

PATVIRTINTA
Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1V-2

ELEKTRĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ ATNAUJINTAS PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – lopšelis-darželis) darbuotojų etikos kodekse (toliau – Etikos kodeksas) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja laikytis darbuotojai. Pedagogų ir kitų darbuotojų etikos kodekso vykdymo priežiūros komisija (toliau Etikos komisija).

2. Etikos kodeksas skiriamas tam, kad padėtų lopšelio-darželio darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. Etikos kodeksas papildo darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, lopšelio-darželio nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

4. Šiame Etikos kodekse vartojamos sąvokos

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis darbe.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsys darbe, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

II SKYRIUS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Etikos kodekso paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio-darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį, išvengti neetiško elgesio pasireiškimų:

- Formuoti tėvų ir lopšelio-darželio darbuotojų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, bendravime. Ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą lopšelio-darželio veikla, kuriant jos įvaizdį.
- Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
- Skatinti darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio-darželio veikla.
- Padėti lopšelio-darželio darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias darbo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.
- Vienas svarbiausių tikslų- prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.
- Nustatant lopšelio-darželio bendruomenės tarnybinio, profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad atskiro darbuotojo, ugdytinio veikla keltų asmens bei lopšelio-darželio garbę, būtų naudinga visuomenei ir valstybei.
- Apsaugoti darbuotojus, ugdytinius nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei lopšelio-darželio bendruomenės prestižui.
- Užtikrinti, kad visų lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖS ETIKOS NORMOS

6. **Pagarbos principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir lopšelio-darželio bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

7. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas, vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.

8. **Žmogaus teisių pripažinimo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

9. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis atsakomybės principu, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

10. **Sąžiningumo principas.** Vadovaudamasis sąžiningumo principu, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisyklėmis,

nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

11. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiškojo solidarumo nuostatomis, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

12. Darbuotojai ir administracija, pripažindami Etikos kodekso nuostatas ir pripažindami svarbiausias vertybes – kolegiškumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą kitokiai nuomonei, įsipareigoja:

- 12.1.gerbti lopšelio-darželio bendruomenės piliečių teises ir pareigas,
- 12.2.vienodai tarnauti lopšelio-darželio bendruomenei, nepaisydamas amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, įsitikinimų, politinių pažiūrų;
- 12.3.visada veikti protingai ir teisingai, nepiktnaudžiauti jam suteiktomis galiomis;
- 12.4.būti nešališkas ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimdamas sprendimą;
- 12.5.priimti apgalvotus ir teisėtus sprendimus, teisės aktų nustatyta tvarka užtikrinti savo veiksmų, sprendimų viešumą ir pateikti priimamų sprendimų motyvus;
- 12.6.teisės aktų nustatyta tvarka teikti reikiamą informaciją lopšelio-darželio bendruomenei ir kitiems asmenims. Oficiali informacija teikiama teisės aktų nustatyta tvarka, jei ji nėra ribojama arba konfidenciali;
- 12.7.nepakenkti lopšelio-darželio reputacijai ir bendriesiems interesams vykdydamas bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie lopšelio-darželio keliamų tikslų įgyvendinimo;
- 12.8.netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį lopšelio-darželio bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo lopšelio-darželio principo pažeidimu
- 12.9.elgtis sąžiningai administravimo ir ugdymo veikloje;
- 12.10.inicijuodamas ir (arba) vykdydamas projektus, siejamus su lopšelio-darželio vardu, užtikrina, kad projektai atitiktų lopšelio-darželio bendruosius interesus;
- 12.11.elgtis nepriekaištingai, būti mandagiam, maloniam, paslaugiam ir tvarkingam;
- 12.12.savo pareigas atlikti laiku, kokybiškai ir profesionaliai, nuolat tobulinti ir ugdyti savo profesinius gebėjimus, būti pažangus ir kūrybingas;
- 12.13.būti tolerantiškas nuomonėms ir įsitikinimas, pagarbiai elgtis su lopšelio-darželio bendruomenės nariais ir kitais asmenimis;
- 12.14.nežeminti lopšelio-darželio vardo girtavimu, narkomanija ir kitais visuomenei nepriimtinais, žalingais įpročiais;
- 12.15.saugoti lopšelio-darželio turta, nenaudoti jo politinei ir religinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims;
- 12.16.įsiklaudyti ir išgirsti savo kolegas, ugdytinius;
- 12.17.skleisti geriausią patirtį, dalytis ja su kolegomis ir perteikti ugdytiniams;
- 12.18.skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų;
- 12.19.dalytis darbo patirtimi su kolegomis, ypač su mažesnę patirtį ir kvalifikaciją turinčiais bendradarbiais;
- 12.20.nesutarimus su kolegomis stengtis išspręsti aptariant tarpusavyje;
- 12.21.su vadovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasilikant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;
- 12.22.neskelbti konfidencialios informacijos, kuri jam patikima tvarkyti (naudotis) darbo metu, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgaliesiems jos sužinoti;
- 12.23.nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės

veiklos trūkumų stengtis išsakyti asmeniškai, nuomonę korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija;

12.24. neatlikti veiksmų, kuriais daromas spaudimas kolegai arba ugdytiniam, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nusišalinti nesąžiningus veiksmus;

12.25. pagarbiai atsiliepti apie kolegos pedagoginius gebėjimus, teorines pažiūras ir asmenines savybes;

12.26. objektyviai vertinti lopšelio-darželio bendruomenės narių ir ugdytinių ugdymo(si) pasiekimus, veiklą ir elgesį;

12.27. nesinaudoti tarnybine padėtimi siekiant paveikti pavaldžius ar nepavaldžius asmenis priimti sau, savo šeimos nariams, draugams arba artimiesiems palankų sprendimą;

12.28. ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio taisykles;

12.29. ginčytinas problemas spręsti tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į lopšelio-darželio administraciją.

12.30. būtina MEK priėmimo sąlyga- viešas jo projekto svarstymas, kad būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o neįpareigojimas;

12.31. etikos komisijos savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu;

12.32. MEK negali numatyti visų pagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiška nederamo elgesio, pedagogų etikos kodekso numatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su pedagogo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

IV. ETIKOS KODEKSO VYKDYMO PRIEŽIŪROS KOMISIJA

13. EK vykdymo priežiūros komisijai atstovauja: pirmininkė Dalia Čepanionienė; narės: Violeta Vetrova, Teresė Drisvenina, Zita Vaidelienė ir Janina Sinkevičienė.

V. ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

14. Etikos kodekso priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius, savo veikloje vadovaudamasis Etikos kodekso nuostatomis.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Etikos kodeksas skelbiamas viešai lopšelio-darželio stende ir interneto svetainėje www.elektrenupasaka.lt

16. Kiekvienas bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.

Etikos kodeksą parengė: Dalia Čepanionienė, Violeta Vetrova, Teresė Drisvenina.

PRITARTA

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“

Mokyklos tarybos

2018 m. lapkričio 14 d.

Protokolas Nr. MT-4