

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. 03V-26

PRITARTA

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2018 m. lapkričio 14 d.
protokolu Nr. MT-4

PATVIRTINTA

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2019 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. 1V-5

**ELEKTRĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Elektrėnai
2018 metai

ELEKTRŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. VIZIJA, MISIJA

Asignavimų valdytojas	Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“ 190649726
Priemonių vykdytojo kodas	41

Vizija	Patraukli, saugi, nuolat besikeičianti ir besimokanti su aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, savo įvaizdžiu ir ugdymo pasiekimais sėkmingai konkuruojanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
Misija	Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, perteikti žinias apie sveiką gyvenseną ir siekti, kad sveika gyvensena taptų gyvenimo norma visiems bendruomenės nariams.

FILOSOFIJA

Lopšelis-darželis, kuriame gera visiems.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai – teisiniai veiksniai</p> <p>„Švietimo ir mokymo kokybės bei veiksmingumo gerinimas, orientacija į kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystės ugdymą, novatoriškumą ir kūrybingumą aspektų visuose švietimo ir mokymo lygiuose stiprinimas“ – pagrindiniai strateginiai tikslai numatyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, EBPO „Inovacijų strategijoje“ ir „ES 2020“, glaudžiai derantys su mūsų švietimo kokybės siekiais.</p> <p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme nustatyti mūsų valstybės švietimo tikslai, švietimo sistemos principai, švietimo sistemos sandaros, švietimo veiklos ir santykių pagrindai. Įstatyme apibrėžta ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Įgyvendindama vieną iš Lietuvos Respublikos švietimo politikos prioritetų – ugdymo įstaigos veiklos kokybės gerinimą, mūsų bendruomenė atlieka vidinį įsivertinimą, o jo duomenis naudoja įstaigos veiklos gerinimui. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, tyrimai, diskusijos, pasiūlymai panaudoti rengiant strateginį planą. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija,</p>

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija, Jungtinių tautų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos norminiais aktais, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir lopšelio-darželio nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl lopšelio-darželio veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Lopšelio-darželio finansavimą sudaro: mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, 2 procentų GPM lėšos, specialiųjų programų lėšos. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Lopšelio-darželio materialinė bazė gerėja. Lopšelio-darželio finansinė padėtis susijusi ir su steigėjo, Elektrėnų savivaldybės tarybos kai kuriais sprendimais. Dalį išlaidų – Mokinio krepšelio lėšas – skiria valstybė, dalį – steigėjas, nedidele dalimi prisideda ugdytinių tėvai. Lopšelyje-darželyje didžiausias dėmesys skiriamas sveikos ir saugios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimui ir turtinimui, darbo sąlygų gerinimui darbuotojams, pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Padidėjus finansavimui, bus užtikrinti būtiniausi lopšelio-darželio poreikiai, pagerinta ugdymo(si) aplinka, bus daugiau skiriama dėmesio ugdymo(si) kokybei gerinti. Lietuvos ekonomikos neigiami rodikliai neigiamai veikia ir švietimo institucijas. Žemas pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis, neskatina jaunų pedagogų ateiti dirbti į ikimokyklines įstaigas. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas įstaigoje kelia grėsmę teikiamų paslaugų kokybei.

Socialiniai veiksniai

Prognozuojant ikimokyklinių įstaigų ugdytinių skaičių, svarbūs gimstamumo ir jaunų žmonių emigracijos rodikliai. Daugėja šeimų, išvykstančių dirbti į užsienį, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams. Dalies gyventojų sunki socialinė padėtis, didėja šeimų pragyvenimo išlaidos. Daugėja socialiai remtinų, nepilnų šeimų bei vaikų, kuriems reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Visa tai kelia socialines problemas, auga socialinių paslaugų teikimo poreikis. Kai kurie vaikai susiduria su psichologiniais sunkumais ir į darželį ateina turėdami vis daugiau elgesio ir emocinių problemų, kas tiesiogiai įtakoja ir ugdymo(si) procesą. Svarbi pozityvi priemonė - lengvata už vaiko išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse skatinanti daugiavaikes šeimas naudotis ikimokyklinio ugdymo mokyklos paslaugomis, suteikiant galimybę visiems vaikams vienodą startą į pirmąją klasę. Lopšeli-darželį „Pasaka“ lanko 230 vaikų, iš jų: 12 vaikų iš socialinės rizikos šeimų (5,2%), mokesčio už maitinimą lengvata (50%) taikoma 68 vaikams (29,6%) 12 vaikų gauna nemokamą maitinimą. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, taip pat vaikų su specialiaisiais poreikiais.

Technologiniai veiksniai

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo procesą, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją tėvams, visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas teigiamai skatina ir vysto bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Lopšelis-darželis turi galimybę naudotis internetu. Esame įsigiję 19 kompiuterių, 2 interaktyvias lentas, multimediją, fotoaparata, 9 spausdintuvus, 2 projektorius. Tačiau esamos IT sensta ir jas sieksime nuolat atnaujinti bei papildyti naujomis ir modernesnėmis.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Lopšeliui-darželiui „Pasaka“ vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, grupės tėvų komitetas. Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo (iš jų 2 mišrios grupės), 7 ikimokyklinio ugdymo. Veikia nuolat veikiančios komisijos: vaiko gerovės komisija,

mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, darbo taryba. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas ir specialusis pedagogas. Specialiąją pagalbą - mokytojo padėjėjas, paslaugas – visuomenės sveikatos priežiūros specialistas iš Elektrėnų Visuomenės sveikatos biuro. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu pasaka@elektrenai.lt Lopšelio-darželio „Pasaka“ reprezentavimas vykdomas internetinėje svetainėje www.elektrenupasaka.lt

Mokinių ir Pedagogų duomenys tvarkomi Mokinių ir Pedagogų registruose.

Žmogiškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ patvirtintos 25,19 pedagogų ir 25,50 aptarnaujančio personalo pareigybės. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ dirba 51 darbuotojas, iš jų 25 pedagogai. Aukštąjį išsilavinimą įgiję 10 pedagogų, aukštesnįjį – 15 pedagogų. Dvidešimt pedagogų įgiję vyresniojo auklėtojo ar vyresniojo logopedo, specialiojo pedagogo kvalifikacines kategorijas, direktorius turi trečią vadybinę kategoriją. Aptarnaujantį personalą sudaro 26 darbuotojai.

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ dirbantys pedagogai ir kiti darbuotojai nuosekliai tobulina savo profesines kompetencijas, kelia kvalifikaciją, mokosi, diegia naujoves, dalijasi darbo patirtimi, viešina informaciją apie lopšelių-darželių „Pasaka“.

Planavimo sistema

Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ vykdomas sistemingas planavimas. Lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, ketveriems metams rengiamą sveikatos stiprinimo programą „Sveikuoliukas“, priešmokyklinio ugdymo planą, metų biudžeto projektą, pedagogų atestacijos perspektyvinę programą. Vadovaujantis lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, rengiami grupių ilgalaikiai ir trumpalaikiai veiklos planai, mėnesio veiklos planai, įvairių specialistų planai, metodinės grupės veiklos planas, vaiko gerovės komisijos veiklos planas, savivaldos institucijų veiklos planai, projektai. Planai derinami tarpusavyje. Strateginiam planui, sveikatos stiprinimo programai ir metiniam veiklos planui parengti sudaromos darbo grupės. Su metine veiklos programa supažindinami lopšelio-darželio „Pasaka“ darbuotojai, lopšelio-darželio „Pasaka“ taryba ir ugdytinių tėvai (globėjai) visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose. Vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus. Pedagogai po vertinimų daro suvestines, rezultatus naudoja planuojant veiklą. Bendruomenės pasiūlymai ir idėjos teikiami įvairių susirinkimų, pasitarimų, apklausų metu.

Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio „Pasaka“ veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų programų, įstaigos pajamų ir 2 % GPM pajamų mokesčio pervedimų pagal labdaros ir paramos įstatymą.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės

- Sukurta lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi veiklos planavimo sistema.
- Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ dirba didelę pedagoginę patirtį turintys pedagogai, ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.
- Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualias fizines ir socialines galias, sukurta sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikuoliukas“.
- Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją, planuojant ir organizuojant vaiko ugdymą(si) bei užtikrinant efektyvios pagalbos vaikui ir šeimai teikimą.
- Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių.
- Lopšelis-darželis „Pasaka“ atviras pokyčiams.

Silpnybės

- Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.
- Nepatrauklios edukacinės erdvės priešmokyklinio amžiaus vaikams.

- Trūksta profesionalios, kvalifikuotos specialistų paramos įveikiant socialines ir psichologines ugdytinių ir jų šeimų problemas.
- Lopšelis-darželis „Pasaka“ neturi patirties, užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų.

Galimybės

- Augantis visuomenės pasitikėjimas ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu skatina ugdymo prieinamumą įvairių visuomenės sluoksnių vaikams.
- Lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaro sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikia vienodo starto galimybes vaikams iš nepasiturinčių šeimų.
- Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.
- Inovatyvių ugdymo(si) formų, metodų, priemonių naudojimas ugdomajame procese.

Grėsmės

- Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, kurios vaikų globą patiki seneliams ar kitiems artimiesiems, o tai įtakoja vaikų emocinę būklę, ugdymosi pasiekimus.
- Sunkėjanti gyventojų socialinė padėtis didina socialinius įstaigos išpareigojimus.
- Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
- Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą.
- Augantys reikalavimai paslaugų kokybei nėra adekvatūs pedagogų atlyginimams, o tai įtakoja jų trūkumą ir kaitą.

III. STRATEGINIAI TIKSLAI

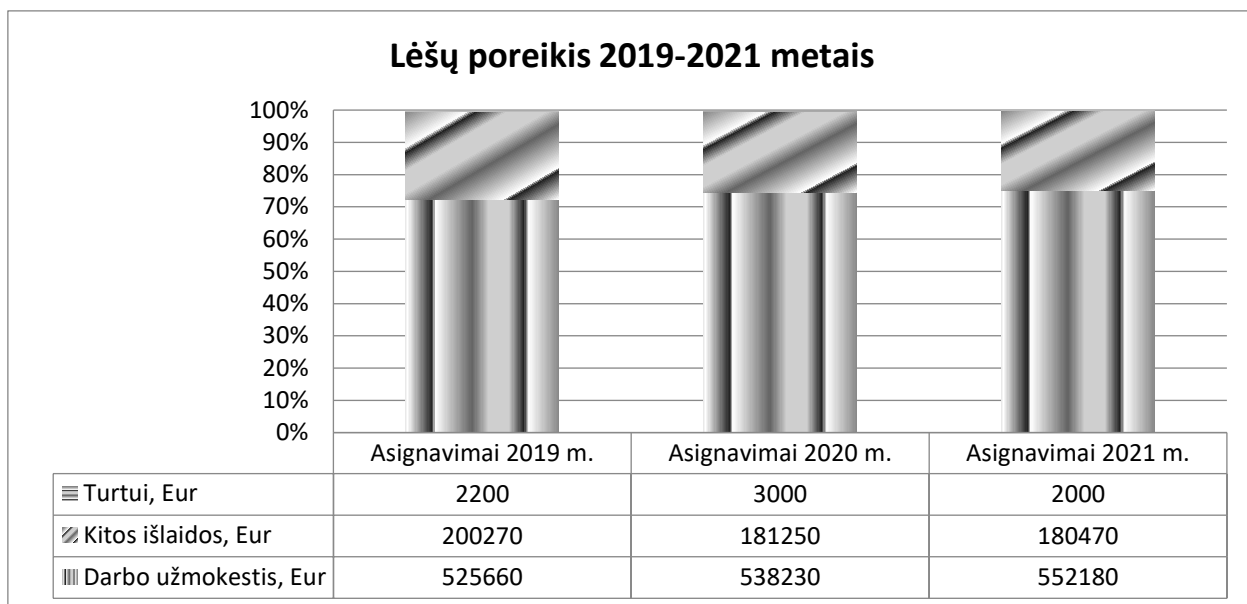
1. PRIORITETINĖ SRITIS. Ugdymo(si) ir ugdomosios veiklos kokybės gerinimas Elektrėnų lopšelyje-darželyje „Pasaka“	
1.1. TIKSLAS	Laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką
1.1.1. UŽDAVINYS	Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius
1.1.2. UŽDAVINYS	Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus
1.1.3. UŽDAVINYS	Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, dalijantis gerąja darbo patirtimi
1.1.4. UŽDAVINYS	Atsižvelgiant į finansinius išteklius, sukurti švietimo pagalbos komandą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. PRIORITETINĖ SRITIS. Modernios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir atnaujinimas	
2.1. TIKSLAS	Modernios, saugios, sveikos, mobilios, aktyvinančios ugdymo(si) aplinką, atitinkančios ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius aplinkos kūrimas ir palaikymas
2.1.1. UŽDAVINYS	Atnaujinti materialinę bazę ir užtikrinti ugdymo(si) aplinkos saugumą
2.1.2. UŽDAVINYS	Turtinti lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.
2.1.3. UŽDAVINYS	Atlikti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ pastato kapitalinį remontą pagal projektą „Elektrėnų lopšelio-darželio infrastruktūros gerinimas 2018“
2.2. TIKSLAS	Bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgyvendinimas.
2.2.1. UŽDAVINYS	Stiprinti vaikų sveikatą, vykdant įvairias sveikatingumo programas. („Sveikuoliukas“ ir kt.)
2.2.2. UŽDAVINYS	Kurti pozityvius santykius bendruomenėje, puoselėjant jaukų mikroklimatą.

Strateginių tikslų aprašymas	
<p>Lopšelis-darželis „Pasaka“ vykdo ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) ir įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ bus siekiama, kad ugdymo(si) kokybė atitiktų šiuolaikinius ugdymo(si) standartus ir atliėtų visuomenės poreikius. Bus siekiama užtikrinti nuolatinį ugdytinių pasiekimų vertinimą ir refleksiją ugdymo(si) klausimais, tobulinamas ugdymo (si) planavimas ir jo įgyvendinimas, įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo(si) metodų ir būdų. Bus siekiama stiprinti materialinę bazę, ieškoti papildomų finansavimo galimybių, rašant projektus finansinei paramai gauti. Bus siekiama kad vaikų grupės būtų aprūpintos atnaujintais žaislais, vaikų amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis, sporto inventoriu, judėjimo priemonėmis lauko aikštelėse. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, esame susitarę palaikyti nuolatinę pedagogų gerosios patirties sklaidą, garantuoti nuolatinio tobulinimosi galimybes, plėtoti tarpusavio bendravimą ir stiprinti ryšius su vaikų tėvais ir socialiniais partneriais. Sieksime panaudoti visus įmanomus metodus ir būdus, kad būtų užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is).</p>	
Įgyvendinant tikslus vykdomos programos:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo(si) kokybės gerinimo programa.
02	Modernios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimo ir aprūpinimo programa.

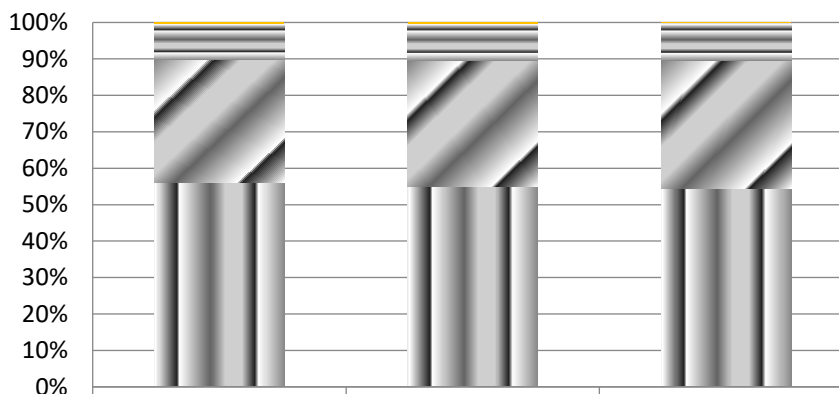
IV. LĖŠŲ POREIKIS 2019-2021 m.

Lėšų poreikis	Asignavimai 2019 m.	Asignavimai 2020 m.	Asignavimai 2021 m.
Išlaidoms	725930	719480	732650
<i>iš jų darbo užmokesčiui</i>	<i>525660</i>	<i>538230</i>	<i>552180</i>
Turtui įsigyti	2200	3000	2000
Iš viso	728130	722480	734650



Finansavimo šaltiniai

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 m.	Asignavimai 2020 m.	Asignavimai 2021 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	407590	397820	400070
Valstybės biudžeto lėšos (VB)	246540	249660	258580
Specialiosios programos lėšos (SP)	72000	73000	74000
Kiti finansavimo šaltiniai	2000	2000	2000
Iš viso	728130	722480	734650

Finansavimo šaltiniai

	Asignavimai 2019 m.	Asignavimai 2020 m.	Asignavimai 2021 m.
■ Kiti finansavimo šaltiniai, Eur	2000	2000	2000
≡ Specialiosios programos lėšos (SP), Eur	72000	73000	74000
▨ Valstybės biudžeto lėšos (VB), Eur	246540	249660	258580
▨▨▨ Savivaldybės biudžeto lėšos (SB), Eur	407590	397820	400070

V. PROGRAMOS**UGDYMOSI KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMA (01)**

Ilgalaikis prioritetas (pagal strateginį plėtros planą)	Ilgalaikio prioriteto kodas
Visuomenės gyvenimo sąlygų kokybės gerinimas	2
Šia programa (02 Švietimo ir ugdymo programa) įgyvendinami 2019–2021 m. strateginiai tikslai	Strateginio tikslo kodas
Užtikrinti, kad Elektrėnų savivaldybės bendruomenė būtų aktyvi, draugiška aplinkai ir socialiai saugi Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą savivaldybės gyventojams.	1

Biudžetiniai metai	2019 metai, 2020 metai, 2021 metai
Asignavimų valdytojas	Direktorė Aldona Ščiukaitienė
Programos vykdytojai	Lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogai ir aptarnaujantis personalas
Etatų skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25,19 pedagogų etatai ir 25,50 aptarnaujančio personalo etatai

Programos koordinatorius	Direktorė Aldona Ščiukaitienė		
Programos parengimo argumentai			
<p>Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklos planus, ugdant vaikus pagal nuosekliai atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, bei projektus. Teikiamų paslaugų kokybė tenkina įstaigos bendruomenės ir ugdytinių ugdymo(si) poreikius bei individualius gebėjimus, padeda įstaigai siekti savitumo. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ vykdomas vaikų ugdymo(si) pasiekimų įvertinimas – svarbus lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos rodiklis, todėl lopšelyje-darželyje „Pasaka“ kokybiškai organizuojama ugdomoji veikla, pagrįsta ugdymo programų įsisavinimo refleksija, besiremianti vaiko pasiekimų vertinimais.</p> <p>Ugdymo paslaugų kokybė susideda iš kelių sudedamųjų dalių, aukšta pedagogų kvalifikacija ir atsidasavimas savo darbui. Labai svarbu gera psichologinė atmosfera ugdymo įstaigose, įgyvendinamų programų ir taikomų metodų įvairovė, individualus darbas ir dėmesys kiekvienam vaikui, geros ugdymo sąlygos, tvarkingos ir jaukios, higienos reikalavimus atitinkančios patalpos, apsirūpinimas reikiamu inventoriumi, gražiai sutvarkyta ugdymo įstaigos aplinka, kokybiška žaidimų ir sporto infrastruktūra nuteikia optimistiškai ir skatina ugdytinius ir pedagogus siekti geresnių rezultatų. Siekdama pagerinti ugdymo paslaugų kokybę, lopšelis-darželis „Pasaka“ planuoja daug dėmesio skirti materialinei bazei atnaujinti ir įgyvendinti įvairius projektus: Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ pastato energetinio efektyvumo didinimas, Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo infrastruktūros gerinimas. Sparti kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie skatina nuolat atnaujinti švietimo sistemą, plėtoti žmonių kūrybiškumą, saviraišką, atsakomybę bei atvirumą. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi pirmoje klasėje.</p> <p>Programa siekiama įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti savarankiškai, kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, kurios kryptingumą lemia Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija bei Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-2020 metų veiklos planas.</p>			
UGDYMOSI KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMA (01)			
Programos tikslas	Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius ir fizinius poreikius	Kodas	01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas			
Įgyvendinant šį tikslą, bus skatinamas:			
<ul style="list-style-type: none"> • pedagogo atidesnis požiūris į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, • lankstus ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programos taikymas, • diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys ir ugdymo formos bei metodai. • tėvų įsitraukimas į vaiko individualios pažangos stebėjimą bei vertinimą • ugdytinių saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymas. • pedagogų kvalifikacijos kėlimas, nuolatinis mokymasis, įgyjant naujų kompetencijų veikti. 			
kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus.			
<p>01.01 uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.</p>			
<p>01.01. priemonė. Įgyvendinti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes, dalyvauti įvairiuose konkursuose, parodose. (priemonės uždaviniui įtrauktos į lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklų planus)</p>			
<p>Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):</p>			

1. IT panaudojimas ugdomajame procese proc.
2. Parengtų projektų skaičius.
3. Ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, parodose skaičius.

01.02 uždavinys. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

01.02. priemonė. Taikyti Kūrybiškus ir šiuolaikiškus ugdymo metodus ugdymo procese, modernizuoti pedagogų darbą, turtinant šiuolaikiškomis priemonėmis, dalyvauti socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ (priemonės uždaviniui įtrauktos į lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklų planus).

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Šiuolaikiškų, inovatyvių mokymo priemonių skaičius.
2. Modernizuotų, atnaujintų grupių skaičius.
3. Grupių, dalyvaujančių programos „Zipio draugai“ veikloje, skaičius.

01.03 uždavinys. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, dalijantis gerąja darbo patirtimi.

01.03. priemonė. Tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją. Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo, skleisti gerą patirtį savivaldybės ir lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogams (priemonės uždaviniui įtrauktos į lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklų planus).

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Pedagogų tobulinusių kompiuterinio raštingumo kompetencijas dalis, proc.
2. Pravestų atvirų veiklų, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus, metodus bei technologijas, skaičius.

Tikslo vertinimo kriterijus (rezultato kriterijus):

Ugdytinių daroma pažanga. Veiklos įsivertinimo rezultatų analizė.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Sukūrus lanksčią kūrybiškumo ugdymo ir paslaugų teikimo sistemą, didės ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, didės ugdymo paslaugų kokybė ir įvairovė.

Stiprinant pedagogų kūrybines galias, įgis teorinių žinių, praktinių įgūdžių ir kompetencijų.

MODERNIOS IR SVEIKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMO IR APRŪPINIMO PROGRAMA (02)

Biudžetiniai metai	2019 metai, 2020 metai, 2021 metai.
Asignavimų valdytojas	Direktorė Aldona Ščiukaitienė
Programos vykdytojai	Lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogai ir aptarnaujantis personalas
Etatų skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25,19 pedagogų etatai ir 25,50 aptarnaujančio personalo etatai
Programos koordinatorius	Direktorė Aldona Ščiukaitienė

Programos parengimo argumentai

Rengiant programą atsižvelgta į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-2020 m. strateginį veiklos planą bei Elektrėnų savivaldybės plėtros iki 2020 m. veiklos strateginį planą. Šia programa siekiama įgyvendinti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos planus ir programas. Sudaryti ugdytiniams bei darbuotojams, saugias, estetiškas, funkcionalias ir šiuolaikiškas sąlygas, kurios atitiktų higienos normas ir kitus reikalavimus, tenkintų bendruomenės poreikius.

Programos tikslai	Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	Kodas	02
	Užtikrinti įstaigos bendruomenės narių sveikatos saugojimą ir sveiką gyvenimą.		02

Tikslų įgyvendinimo aprašymas

Naujų edukacinių zonų sukūrimas bei grupių aprūpinimas patraukliomis priemonėmis leidžia ugdytiniui mokytis ir veikti kasdienėje savo veikloje. Ugdančioji aplinka turi vaikui sudaryti atitinkamas sąlygas vystytis visapusiškai, leisti jam pasireikšti visur. Ugdymo(si) aplinka dažnai suvokiama kaip suaugusių kiekybinis ar kokybinis poveikis vaikams, bendravimas su vaiku. Ugdytinių fizinė ir psichinė sveikata priklauso ne tik nuo psichologinės atmosferos ugdymo įstaigoje, bet ir nuo jos aplinkos, kuri taip pat įtakoja asmens, o ypač mažo vaiko sveikatą. Būtina plėtoti ir stiprinti lopšelio darželio „Pasaka“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, pasitikėjimą ir partnerystę, teigiamą mikroklimatą, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

02.01 uždavinys. Atnaujinti materialinę bazę ir užtikrinti ugdymo aplinkos saugumą.

02.01.01. priemonė. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. Atnaujinti kompiuterinę įrangą, įsigyti naujų IKT priemonių. Atlikti remontus, siekiant gerinti ugdymosi aplinkas, kurios atitiktų visus saugumo ir higienos reikalavimus. Aprūpinti grupių virtuvėles buitine technika (priemonės uždaviniui įtrauktos į lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklų planus).

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Pagerintos edukacinės aplinkos grupėse, proc.
2. Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius.
3. Įsigytų interaktyvių lentų skaičius.
3. Atliktų remontų skaičius.
4. Įsigytos indaplovės.

02.02 uždavinys. Turtinti lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.

02.02.01 priemonė. Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas, „Saugaus eismo ir judėjimo gatvelės“ lopšelio-darželio „Pasaka“ teritorijoje įrengimas, kuris skatintų judėjimo ir saugaus eismo įgūdžių ugdymą. Sveikatingumo takelių įrengimas (priemonės uždaviniui įtrauktos į lopšelio-darželio „Pasaka“ metinius veiklų planus).

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Įsigytų lauko žaidimų įrengimų skaičius.
2. Įsigytų priemonių „Saugaus eismo ir judėjimo gatvei“ skaičius.
3. Įsigytų priemonių sveikatingumo takeliui skaičius.

02.03. uždavinys. Įstaigos remonto darbai.

02.03. priemonė. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ pastato energetinio efektyvumo didinimas. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo infrastruktūros gerinimas.

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ suremontuotų grupių skaičius;
2. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ pastato renovacija (proc.)

Tikslo vertinimo kriterijai (rezultato kriterijai):

Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka HN -75:2010 ir kitus reikalavimus (proc.)

02.04. uždavinys. Stiprinti vaikų sveikatą, vykdant įvairias sveikatingumo programas.

02.04. priemonė. Integruoti į ugdymo procesą atnaujintą ir patvirtintą sveikatos stiprinimo programą „Sveikuoliukas“ 2019-2022 m.

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Neformalus ugdymas Sporto ABC, skaičius
2. Dalyvavimas prevencinėse programose, skaičius;
3. Parengtos ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių individualios sveikatos programos, skaičius.

02.05. uždavinys. Kurti pozityvius santykius bendruomenėje, puoselėjant jaukų mikroklimatą.

02.05. priemonė. Palaikyti glaudžius tarpusavio ryšius tarp lopšelio darželio „Pasaka“ bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų lopšelio- darželio darbuotojų.

Uždavinio vertinimo kriterijai (produkto kriterijai):

1. Paskaitų, renginių organizavimas sveikatos ir sveikatingumo klausimais, skaičius;
2. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, skaičius;
3. Vaikų sveikatos vertinimo suvestinės ir ataskaitos, skaičius.

Tikslo vertinimo kriterijai (rezultato kriterijai):

Darželio bendruomenė, pasitelkdama socialinius partnerius, sistemingai įgyvendins sveikatos programą, vaikai įgys sveikos gyvensenos įgūdžius, bus užtikrinta sveikatos stiprinimas, panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginį planą, lopšelio-darželio „Pasaka“ atvirumas, ugdytiniams puoselėjamos vertybės, gera ugdymo kokybė, geras mikroklimatas, kvalifikuoti specialistai, saugi ugdymo(si) ir darbo aplinka, efektyvi socialinė, specialioji pedagoginė pagalba vaikams ir tėvams, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais stiprins Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ įvaizdį. Aplinka taps daugiau šiuolaikiška, saugi, patraukli, skatinanti judėjimą.

VI. PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vnt.	2019 metai	2020 metai	2021 metai
Ugdymosi kokybės gerinimo programa. (01)					
Laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką Elektrėnų lopšelyje-darželyje „Pasaka“					

1.	Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji metai)	lygiai	3		3
2.	IT panaudojimas ugdomajame procese	proc.	20	60	70
3.	Parengtų projektų skaičius	vnt.	3	3	3
4.	Ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, parodose, dalis proc.	proc.	20	30	40
5.	Šiuolaikiškų, inovatyvių mokymo priemonių skaičius	proc.	10	20	30
6.	Modernizuotų, atnaujintų grupių skaičius.	vnt.	2	3	4
7.	Grupių, dalyvaujančių programos „Žipio draugai“ veikloje, skaičius	vnt.	2	2	2
8.	Pedagogų tobulinusių kompiuterinio raštingumo kompetencijas dalis	proc.	95	96	100
9.	Pravestų atvirų veiklų, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus, metodus bei technologijas, skaičius	vnt.	2	3	4
Modernios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimo ir aprūpinimo programa					
Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą. Bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgyvendinimas.					
1.	Lopšelio-darželio „Pasaka“ patalpos ir aplinka atitinka HN -75:2010 ir kitus reikalavimus	proc.	100	100	100
2.	Pagerintos edukacinės aplinkos grupėse, proc.	proc.	40	50	60
3.	Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius	vnt.	10	20	30
4.	Įsigytų interaktyvių lentų skaičius	vnt.	1	1	1
5.	Atliktų remontų skaičius	vnt.	1	1	1
6.	Įsigytų indaplovių skaičius	vnt.	2	2	2
7.	Įsigytų lauko žaidimų įrengimų skaičius	vnt.	1	1	1
8.	Įsigytų priemonių „Saugaus eismo ir judėjimo gatvei“ skaičius	proc.	50	30	20
9.	Įsigytų priemonių sveikatingumo takeliui skaičius	proc.	50	30	20
10.	Dalyvaujančių neformaliame ugdyme vaikų skaičius	vnt.	180	200	200
11.	Prevencinių programų skaičius	vnt.	3	3	3
12.	Grupių individualios sveikatos programos, skaičius.	vnt.	12	12	12
13.	Paskaitų, renginių organizavimas sveikatos ir sveikatingumo klausimais, skaičius	vnt.	4	4	4
14.	Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikla, skaičius;	vnt.	5	5	5
15.	Vaikų sveikatos vertinimo suvestinės ir ataskaitos, skaičius.	vnt.	2	2	2

VII. LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina ar lopšelis-darželis „Pasaka“ įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai siūlo tikslinti strateginį veiklos planą mokslo metų pabaigoje. Lopšelio-darželio „Pasaka“ vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

Direktorius pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenei – Lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos posėdžio metu bei lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems kalendoriniams metams.

Strateginio planavimo darbo grupė pasilieka teisę koreguoti strateginį planą, prasidedant naujiems mokslo metams, suderinus su mokyklos steigėju.

TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

1 Tikslas			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
I uždavinys			
II uždavinys			
III uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui
