

## **PATVIRTINTA**

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“  
direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu  
Nr. 1V-26

# **ELEKTRĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU TVARKOS APRAŠAS**

## **I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

1. Atsižvelgiant į Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo nuotolinio būdu tvarkos aprašą, patvirtintu Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 1V-24, parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.

2. Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ( toliau – Lopšelis-darželis) mokytojų (toliau – Mokytojai) ir švietimo pagalbos specialistų atlikta tėvų (globėjų) apklausa ir pasirinkti ugdymo proceso organizavimas nuotolinio būdu:

2.1. Nuotolinio ugdymo procesas nuotoliniu būdu bus organizuojamas per Facebook uždaras grupių paskyras, Messenger, Viber programas, elektroniniu paštu.

2.2. Pasinaudodami kompiuteriais bei visais prieinamais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinį platinančiais resursais, mokytojai jungiasi prie nuotolinio ugdymo(si) aplinkos iš namų ir numatytais 2.1. papunktyje būdais teikia idėjas kasdienio gyvenimo įgūdžiams formuoti; fiziniam aktyvumui; sakinės, rašytinės kalbos ugdymui(si); aplinkos pažinimui, skaičiavimui, matavimui, tyrinėjimui; muzikinei, meninei raiškai, kūrybiškumui ir kitokias užduotis vaikams bei aktualius straipsnius tėvams apie vaikų ugdymą, raidą bei sveikatinimą.

## **II. NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS**

3. Bendravimo formos:

3.1. nuotolinio ugdymosi turinys formuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;

3.2. asinchroninis ryšys – mokytojai ir vaikai gali dalyvauti ugdyme aktyviai įsitraukdami ir skirtingu laiku;

3.3. sinchroninis ryšys – mokytojai ir vaikai gali dalyvauti ugdyme bendradarbiaudami, bet būtinai tuo pačiu laiku, gyvai;

3.4. ugdomosios veiklos planavimas organizuojamas pagal Lopšelio-darželio patvirtintą ugdomosios veiklos planavimo tvarką. Mokytojai pildo trumpalaikius (savaitės) planus. Savaitės pradžioje (pirmadienį) sutartu būdu, informuoja tėvus apie numatomas užduotis, veiklas ir grįžtamąjį ryšį;

3.5. skaitmeninės užduotys, video medžiaga, įvairios nuorodos savaitės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti tėvams siunčiamos kiekvieną dieną;

3.6. grįžtamasis ryšys: tėvai siunčia vaikų atliktų darbų nuotraukas, video, dalinasi savo ir vaikų mintimis kaip sekasi ugdymas nuotoliniu būdu;

3.7. mokytojai fiksuoja ir vertina vaikų pasiekimus pagal Lopšelyje-darželyje naudojamas vaikų pažangos vertinimo formas;

3.8. pagal poreikį teikiama švietimo pagalba vaikams, individualios logopedo ir specialiojo pedagogo pratybos. Švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas karantino metu skelbiamas Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje adresu: [www.elektrenupasaka.lt](http://www.elektrenupasaka.lt);

3.9. mokytojai, individualiai sutartu laiku konsultuoja ugdytinius ir jų tėvus (globėjus)

telefonu, elektroniniu paštu ar kitu sutartu būdu;

3.10. paskutinę savaitės dieną Mokytojai su direktoriaus pavaduotoju ugdymui aptaria darbo rezultatus ir numato tolimesnes gaires;

3.11. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, dalyvauja virtualiuose seminaruose, dalinasi idėjomis ir patirtimi

4. Rekomenduojama naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu, skirtu ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams:

4.1. interaktyviosios pasakos, <http://www.tuciai.lt/> – edukaciniai žaidimai lietuvių kalba Saulytučiai;

4.2. edukaciniai žaidimai – <https://gudrutisdutis.lt/lt>

4.3. žaidimai kalbai mokytis – <https://www.seimosgidas.lt/frepy-eu-zaidimai-internetu-priesmokyklinukams/>

4.4. mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacijos lietuvių ir anglų kalbomis – [www.lrt.lt/vaikams](http://www.lrt.lt/vaikams);

4.5. įdomių knygelių skaitymas – [www.storyjumper.com](http://www.storyjumper.com);

4.6. darbeliai, veiklos idėjos – <http://krokotak.com>.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

5. Lopšelio-darželio direktorius turi teisę iš dalies arba visiškai pakeisti šį tvarkos aprašą, keičiantis Lietuvos Respublikos įstatymams ar kitoms nenumatytoms ekstremaliosios situacijos valdymo rekomendacijoms.

---