

ELEKTRĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. balandžio 30 d.
Elektrėnai

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų savivaldybės Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“ 2020 metais įgyvendino strateginio plano ir metinio veiklos plano numatytas kryptis ir pateikė pasiektus rezultatus. Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“ 2020 metais lankė 231 vaikas.

Strateginis tikslas:

1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si), kuriant modernią, saugią, estetišką aplinką.
2. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.
3. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, dalijantis gerąja darbo patirtimi.
4. Atnaujinti materialinę bazę, užtikrinti higienos normų ir saugumo reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Organizuotas tikslingas ugdymo planavimas, ugdomojo proceso turinys buvo organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus, kuriant kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas, parenkant tinkamas priemones. Buvo siekiama individualių vaiko ugdymo(si) gebėjimų, sistemingai vertinant vaiko pasiekimus, įtraukiant vaiką į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant vaiko iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais), pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko pasiekimų vertinimas tai nuolatinis informacijos kaupimas apie įgyjamus vaiko gebėjimus, ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą, todėl ugdytinis nuolat stebimas kasdieninėje veikloje, analizuojami jo kūrybos darbai, kalbama su tėvais, su vaiku. Vertinant siekiama pažinti vaiką, išsiaiškinti jo poreikius ir galimybes. Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal priimtą formą. Vaiko daroma pažanga buvo vertinama nuolat, pedagogai rinkosi įvairius vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, dailės darbų aprašą ir veiklos analizę. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

Kovo mėnesį, šalyje paskelbus karantiną, įstaiga perėjo į nuotolinį ugdymą. Mokytojų ir ugdytinių tėvų/ globėjų bendru susitarimu, naudotasi Facebook uždromis grupėmis, Messenger, Viber programėlėmis, elektroniniu paštu, telefonu. „Kačiukų“ grupės mokytoja rengė video veiklas, „Pasakėlių“ grupės mokytoja bendravo su vaikais video skambučiais naudodama Whereby programėlę. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėveliais, prašėme grįžtamojo ryšio: iškelti vaikų darbėlių nuotraukų, komentarų, filmuotos medžiagos, užrašant vaikų mintis, paliekant komentarą, kad mokytoja matytų ir galėtų įvertinti rezultatus.

Pedagogės su ugdytiniais dalyvavo respublikinėse akcijose „Atmintis gyva nes liudija“, „Gyvas tautos žiedas“, „Mažieji turistai – 2020“. Dvi priešmokyklinės grupės dalyvavo Elektrėnų savivaldybės sveikatos biuro akcijoje „Būk saugus, būk matomas“, LRT iniciatyvoje „Matau tave“.

Organizuoti renginiai skirti Lietuvos Nepriklausomybei paminėti: koncertas „Kai mūsų širdys plaka vienu ritmu“, viktorina „Mes mažieji piemenukai“, surengta vaikų piešinių paroda „Mano miestas Elektrėnai“.

Sustiprinti ryšiai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Elektrėnų viešojoje bibliotekoje surengta vaikų darbų paroda „Lietuvos didvyriai“, Elektrėnų ŠPC paroda „Karžygiai“.

Buvo nuolat skatinama pedagogų iniciatyvi veikla, tobulėjimas. Vykdyta gerosios patirties sklaida. Įstaigos pedagogės dalinosi gerąja patirtimi su Elektrėnų savivaldybės pedagogėmis, „Pasakėlių“ grupėje pravesta atvira veikla „Duonelė ant mūsų stalo“. Visų grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikas kaip ridikas“, tarptautiniame projekte „Žmogaus dovana žemei“ (dėl karantino ne visuose etapuose), „Pasakėlių“ grupės pedagogės kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Atrandu, grožiui ir tyrinėju“, „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“. „Pasakėlių“ grupės ugdytiniai sėkmingai užbaigė tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“. „Saulučių“ grupės pedagogės su ugdytiniais vykdė grupės veiklos projektą „Advento kalendorius“, „Boružėlių“ grupės pedagogės - veikos projektą „Pažinimo, tyrinėjimo ir atradimų savaitė“.

Grupėse buvo organizuojamos veiklos pagal grupių sveikatingumo programas. „Meškučių“ grupėje - „Plokščiapėdystės profilaktika“, „Drugelių“ grupėje - „Sveikos akytės“, „Nykštukų“ grupėje - „Mūsų mažiųjų švarios rankytės“, „Saulučių“ grupėje - „Judrioji dienele“, „Boružėlių“ grupėje - „Mankšta, sportas ir švara, mūsų sveikata“.

Bendradarbiaujant su Elektrėnų VSB specialiste, buvo organizuojamos sveikatingumo veiklos grupėse: „Drugelių“ grupėje - „Sveikatos lėkštė“, „Valgau sveikai – jaučiuosi gerai“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Išgirsk mane“, „Gripui ne“, „Pavojus buityje“, „Mikrobai“, „Vitaminai daržovėse ir vaisiuose“, „Sveiki dantukai“, „Saugok sveikatą gerk kvapnią arbatą“. Pravesta visuotinė mankšta salėje „Gripui ne, ne, ne“.

Įsijungėme ir į ilgalaikę sveikos gyvensenos programą „Sveikatiada“, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Rugsėjo mėnesį priėmėm iššūkį ir organizavome veiklas: „Pusryčiai madingi“, „Linksmoji pertrauka“, „Užkandžių fiesta“. „Ramunėlių“ grupės vaikai išmoko ir nufilmavo šoki „Linksmoji pertrauka“.

Organizuotos edukacinės ekskursijos: priešmokyklinės „Drugelių“ grupės ugdytiniai važiavo į Vievio malūną, kur dalyvavo edukacinėje-pažintinėje veikloje „Meduolių kepimas ir puošimas“, „Pasakėlių“ grupės ugdytiniai į Kaišiadorių rajone esančią sodybą „Vėjų fėja“, edukaciją „Baltų raštai“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir parodose: parodoje „Tuk-tuk širdelė“, priešmokyklinės „Drugelių“ grupės vaikai konkurse „Barbora Radvilaitė ir Žygimantas Augustas“, „Laisvė mano akimis“, „Kalėdinis atvirukas – dėmesys vienišam“, „Pasakėlių“ ir „Meškučių“ ugdytiniai dalyvavo respublikiniame plenere „Rudens mozaika 2020. Čia esu...“, virtualiose fotografijų parodose „Auginu raidę“ ir „Žibintų šviesoje“. „Pasakėlių“ grupės pedagogės kartu su ugdytiniais sudalyvavo „2020 Europos kalbų ženklo“ konkurse ir Facebook paskyroje publikos simpatijų konkurse užėmė I vietą.

Buvo suorganizuotos „Atsisveikinimo su eglute“, Užgavėnių „Žiema žiema, bėk iš kiemo“ šventės. Priešmokyklinės grupės „Drugeliai“, „Žirniukai“, „Kiškučiai“ surengė išleistuvių šventes. Naujus mokslo metus lopšelis-darželis pradėjo Rugsėjo 1-osios švente „Labas“, kurią organizavo kiekviena grupė atskirai, vėliau visų grupių pedagogės ugdytinius kvietė į „Rudens“ ir Žibintų šventes, bendruomenei surengė rudeninių puokščių parodą. Dėl įvesto karantino, Kalėdų rytmečius kiekviena grupė organizavo atskirai savo grupėse.

Parašytas projektas „Teigiamos emocijos“ Elektrėnų savivaldybės sveikatos fondo lėšoms gauti. Projektui skirta 1035 eurai. Baigiamas įkurti relaksacijos kambarys.

2020 metais, pagal perspektyvinę mokytojų atestacijos programą, atestuotos dvi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, joms suteikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Dalyvavome Elektrėnų savivaldybės organizuojamuose seminaruose. Pedagogės išklausė „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursas“.

Dauguma pedagogų kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose Pedagogas.lt seminaruose. Dalyvavome „Sveikatos Želmenėliai“ asociacijos organizuojuose seminaruose. Bendradarbiauome su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Švyturėlis“ – dalyvavome piešinių konkurse „Trispalvę tau padovanosiu“

Vykdyta Vaiko gerovės komisijos veikla (VGK). 2020 m. VGK pravedė 6 posėdžius. Buvo ieškoma įvairių būdų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimosi galimybių gerinimui ir jų poreikių tenkinimui, ugdymo programų rengimui ir pritaikymui pagal vaikų nustatytus sutrikimus.

Per 2020 m. darželyje buvo ugdomi 44 kalbos sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Iš jų 7 vaikams nustatyti mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos.

Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą, dalyvavome programose: „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padeda vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimui, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą.

Skelbiama vieša ir išsami informacija apie darželio veiklą internetinėje svetainėje www.elektrenupasaka.lt.

III. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veikla įgyvendinama pagal mokyklos strateginį planą ir metinės veiklos planavimą. 2020 metais vadovavomės 2019 - 2021 metų strateginiu veiklos planu, pritartu Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. 03V-26. Strateginiam veiklos planui įgyvendinti parengtas metinis 2020 metams veiklos planas. Jam parengti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė. Rengiant metinį 2020 metams veiklos planą dalyvavo mokyklos bendruomenė. Planui pritarta mokyklos tarybos susirinkime. Metinis veiklos planas suderintas su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju ir patvirtintas Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr.1V-30.

IV. UGDYMO TURINIO VADYBA

2020 metais organizuoti trys pedagogų tarybos ir devyni ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės posėdžiai. Ugdymo procesas ir pasiekimai aptariami pedagogų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Posėdžių metu priimti nutarimai skatina pedagogus aktyviai teikti informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dirbo pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagal 2020 m. priežiūros planą, buvo vykdoma ugdomojo proceso stebėseną; ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių dienynų, ilgalaikių, trumpalaikių grupių planų ir kitos dokumentacijos tvarkymo patikra.

Stebėtos pedagogų veiklos visais aspektais: mokytojų saviraiškos, mokėjimo mokytis, savikontrolės, savireguliacijos ir pedagogo požiūris į kasdieninės veiklos planavimą įgyvendinant ugdymo turinį, o taip pat ugdytinių iniciatyvų palaikymas, kūrybiškumo skatinimas, emocinė raiška ir gebėjimas ją valdyti. Priežiūros aptarimas vyksta metodiniuose pasitarimuose.

V. EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMAS IR TOBULINIMAS

Mokykla kiekvienais metais turtina aplinką. 2020 metais veikla vykdyta 12 ugdytinių grupių.

Iš tėvų atlyginimo už ugdymo sąlygų turtinimą pagal Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2016-10-06 įsakymu Nr. 1V-88 patvirtintą Tėvų atlyginimo už ugdymo sąlygų turtinimą vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinę ugdymo programą, lėšų panaudojimo tvarkos aprašą, įsigyta prekių, ilgalaikio materialiojo turto. Už ugdymo lėšas pirkti kanceliarinės prekės, ugdymo

priemonės, planšetiniai kompiuteriai, įrengta vaikų žaidimo aikštelė. Apie 30 proc. ugdymo lėšų skirta aplinkai gerinti: nupirkta čiuzinukai, mėsmaalė, sanitarinės, higieninės prekės, smulkus ūkinis inventorių.

Iš atlyginimo mokėjimo už tėvų pageidavimu teikiamas papildomas neformaliojo švietimo mokytojo paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokėtas darbo užmokestis neformaliojo švietimo mokytojui, pirkti medžiagos vaikų žaidimo aikštelės įrengimui.

Mokymo lėšos ugdymo priemonėms ir spaudiniams įsigyti panaudojamos vadovaujantis LRV 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokymo lėšos 2020 metais panaudotos darbuotojų kvalifikacijai kelti, ugdytinių pažintinei veiklai, ugdymo priemonėms, žaislams, planšetiniais kompiuteriams įsigyti (15 vnt.), taip pat įsigyta interaktyvusis ekranas bei mokomosios programėlės vaikams „Žiburėlis.lt“ naudojamos internetu.

Iš savivaldybės lėšų įsigyta įvairios Mokyklos veiklai vykdyti reikalingos sanitarinės, higieninės prekės, nupirkta lapų pūstuvai, reikalingas žaidimų aikštelės ir kiemo priežiūrai, bei kitas smulkus ūkinis inventorių, atliktas vienos iš keturių laiptinės remontas.

2020 m. vykdyta projektas „Relaksacijos kambarys – teigiamos emocijos“. Už gautas projektines lėšas nupirkta inventorių relaksacijos kambariui įrengti.

Pedagogai už iniciatyvą ir ugdytinių tėveliai už paramą ir pagalbą skatinti pagyrimais ir padėkos raštais.

VI. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Sudarytos sąlygas darbuotojams tobulinti kompetencijas ir kelti kvalifikaciją. Inicijuotas pedagogų kompetencijų tobulinimą ugdymo srityje, komandinio darbo skatinimo, emocinės bei fizinės sveikatos stiprinimo klausimais.

2020 metais seminaruose/kvalifikacijos tobulinimo kursuose, konferencijose, forumuose dalyvavo: 1 darbuotojas pedagogų kūrybos parodoje „Jauku, ramu ir kvepia laukimu“; 7 darbuotojai atviroje veikloje „Duonelė ant mūsų stalo“; 9 darbuotojai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose“; 9 darbuotojai „Mokytojų padėjėjų vaidmuo bendrojo ugdymo grupėje dirbant su ypatingu vaiku“; 10 darbuotojų virtualioje konferencijoje „Nuotolinio darbo patirtys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“; 4 darbuotojai „Konsultacija ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, techniniam personalui apie Google įrankių naudojimą: Google forms, Google diskas ir kiti įrankiai, Zoom programos naudojimas“; 2 darbuotojai „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose. Dažniausiai daromos klaidos ir praktiniai aspektai po dvejų metų BDAR įgyvendinimo“; 3 darbuotojai „STEM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“; 2 darbuotojai įvykdė tarptautinę emocijų ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“; 4 darbuotojai respublikinėje konferencijoje „Ugdymo programų įgyvendinimo ikimokykliniame amžiuje sėkmė, geroji patirtis“; 1 darbuotojas „Viešieji pirkimai 2021: pirkimų plano rengimas, verčių skaičiavimas, ataskaitų pildymo baigiamieji darbai“.

Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“, - mokyklos pedagogai dalyvauja asociacijos organizuojamuose seminaruose ir kituose renginiuose. Dauguma pedagogų kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose www.pedagogas.lt seminaruose.

VII. TURTO ADMINISTRAVIMAS IR VALDYMAS

Mokyklos turto inventorizacijai atlikti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020-10-21 įsakymas Nr.1V-52 su vėlesniais pakeitimais sudaryta inventorizacijos komisija. Vadovaujantis atlikta inventorizacija, aprašuose nurodyta faktiškai rasto turto suma – atitinka, trūkumų nenustatyta.

2020 m. Mokyklai skirtų asignavimų pagrindinę dalį (valstybės biudžeto apie 98 proc., savivaldybės biudžeto apie 85 proc.) sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos. Likusi dalis buvo skirta apmokėti už komunalines paslaugas, ūkinį inventorių, sanitarines, higienines, ūkines prekes, maisto produktus, mokymo priemones, kvalifikaciją bei kitų paslaugų sąnaudas, atliktas vienos laiptinės remontas, taip pat įsigyta ilgalaikis materialusis turtas.

2020 m. įsigyta ilgalaikio materialiojo turto už 6413,38 Eur: iš valstybės biudžeto lėšų įsigytas interaktyvusis ekranas, o iš surinkto atlyginimo už vaikų išlaikymą įrengta vaikų žaidimo aikštelė ir nupirktas mėsmalė.

2020 m. gruodžio 31 d. su darbuotojais buvo pilnai atsiskaityta, sumokėtas gyventojų pajamų mokestis, socialinio draudimo įmokos. 2020 m. baigti išsiskolinti už gruodžio mėn. paslaugas (komunalinės paslaugos, šildymas), maisto prekes.

Mokyklai pervesta 2 proc. gyventojų pajamų mokestis, kuris 2020 m. nepanaudotas.

Mokyklos biudžeto programos rengiamos ir įgyvendinamos laiku, nuolat ruošiamos ataskaitos, vykdoma lėšų naudojimo kontrolė bei teikiama informacija apie Mokyklos lėšų naudojimą Elektrėnų savivaldybės administracijos Finansų ir strateginio planavimo skyriui, mokyklos tarybai, bendruomenei, visuomenei.

VIII. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS IR REZULTATAI

Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2021 m. sausio 11-15 d. įstaigos pedagogai buvo pakviesti anonimiškai užpildyti interneto svetainėje www.apklausa.lt parengtą anketą ir įvertinti 6 įstaigos veiklos sritis ir jas sudarančius 19 rodiklių. Įsivertinimo grupė sukūrė elektroninę apklausą, sekė anketų atlikimo eigą, bei apibendrino gautus duomenis. Atliekant įstaigos platųjį vidaus auditą, dalyvavo 21 respondentas. Gauti rezultatai buvo aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2020-12-08 protokolas Nr. 1P- 10). Remiantis surinktais duomenimis parengtas aplinkos įvertinimas SSGG.

Stiprybės: ugdymo proceso organizavimas, ugdymo organizavimo kokybė. Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose ir savivaldybės renginiuose: projektuose, konkursuose, parodose. Didelis dėmesys skiriamas inovacijų diegimui, modernios aplinkos kūrimui. Atnaujintas, šiuolaikiškas darželio fasadas.

Silpnybės: trūksta švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo). Mažas neformalaus ugdymo pasirinkimas. Pasyvus tėvų dalyvavimas įstaigos veiklos procese. Silpnas pedagogų tarpusavio komunikavimas, bendradarbiavimas darbo grupėse. Nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis. Mikroklimatas. Žmonės, kurie daug metų dirbo patiriant psichologinį smurtą, negali pilnavertiškai nei dirbti, nei kurti, nei tiesiog funkcionuoti.

Galimybės: pereiti prie elektroninio dienyno, kuris paspartins ir palengvins informacijos prieinamumą pedagogams ir tėvams. Turtinti ir atnaujinti vidaus ir išorės aplinką. Aktyvesnis dalyvavimas projektuose, kelti kvalifikaciją, bendrauti su kitais savivaldybės darželiais, dalintis gerąja darbo patirtimi. Bendravimas su socialiniais partneriais, ieškojimas naujų. Gerinti įstaigos mikroklimatą. Naujų informacinių technologijų įsigijimas, IKT diegimas ugdymo procese.

Grėsmės: bendruomenės pasyvumas. Didėja vaikų su raidos ir elgesio sutrikimais. Kitų įstaigų konkurencija. Šiuo metu didelė grėsmė - pandemija. Perdėti ugdytinių tėvų lūkesčiai. Trūksta pagalbos vaikui specialistų.

2020-2021 m. m. giluminiam auditui pasirinktas 2 veiklos rodiklio „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ pagalbinis rodiklis 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese.

IX. MOKINIŲ (UGDYTINIŲ) PASIEKIMAI

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ikimokyklinio amžiaus grupėse atliekamas pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki 5-6 metų, t. y. per visą ikimokyklinio ugdymo(si) laikotarpį. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pagal kompetencijas.

Vaiko ugdymo(si) pažangos vertinimą atlieka tėvai, grupės pedagogai, vaikai. Vertinime gali dalyvauti ir kiti pedagogai bei specialistai: meninio ugdymo mokytojas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas

Tėvai vertina vaiko „augimą“ grupėje, pedagogai vertina kiekvieno vaiko pasiekimus, pažangą, vaikai įsivertina savo pokyčius (kiek aš paaugau? ką aš galiu?).

Mokykloje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai žymimi „Vaiko aplanke“, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimai fiksuojami „Vaiko pasiekimų aplanke“ (OPA PA priemonių komplektas). Grupės vaikų padaryta pažanga atsispindi diagramų lape, kurias pildo auklėtojos du kartus metuose.

Tėvai apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus supažindinami individualiai, pokalbių metu (nuolat, metų eigoje). Apibendrinta informacija apie grupės ugdymo(si) pasiekimus teikiama 2 kartus metuose grupių susirinkimų metu gruodžio ir gegužės mėnesiais.

X. ATLIKTI KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMAI

Mokyklą tikrino:

- 2020-01-13 Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Janina Kielienė tikrino ugdytinių lankomumą;

- Elektrėnų VMVT: 2020-06-03 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 69VMIP-394. Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos;

- Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus departamento Trakų skyrius 2020-10-27 patikrinimo aktas Nr. (10-25 15.3.2) PA -3336. Kontrolės metu OVS IR HN 75:2016 pažeidimų nenustatyta.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Zita Vaidelienė