

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

ELEKTRĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“  
SIGITOS LAPKAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-02 Nr. 8V-12  
Elektrėnai

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – lopšelis-darželis) 2019-2021 metų strateginiame, 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) ir ugdomosios veiklos kokybės gerinimą bei modernios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir atnaujinimą. 2019-2021 m. veiklos plane numatyti strateginiai tikslai:

1. Laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.

2. Modernios, saugios, sveikos, mobilios, aktyvinančios ugdymo(si) aplinkos, atitinkančios ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius, kūrimas ir palaikymas.

3. Bendruomenės narių sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgyvendinimas.

Įgyvendinant strateginius veiklos tikslus, buvo vykdomos dvi programos:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimo programa.

2. Modernios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimo ir aprūpinimo programa.

**Priemonių įgyvendinimas pagal pirmo strateginio plano uždavinius:**

**01.01. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant pagal kiekvieno vaiko pasiekimus, galias ir poreikius.**

Organizuotas tikslingas ugdymo planavimas, ugdomojo proceso turinys buvo rengiamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus, kuriant kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas, parenkant tinkamas priemones. Planuojant, organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą, į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą buvo žvelgiama iš vaiko perspektyvos. 2021 metais atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo analizė, išsiaiškinti sunkumai ir patobulinta trumpalaikio (savaitės) plano forma. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai rašomi naujai įdiegtoje el. sistemoje „Mūsų darželis“.

2021 m. atliktas giluminis veiklos įsivertinimas veiklos rodiklio 3.2. „Vaiko pasiekimų kokybė“ pagalbinio rodiklio 3.3.1. „Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“ įsivertinimas. Nustatytas 3 lygis.

Inicijavau atlikti įstaigos vidaus veiklos įsivertinimą pagal naują IPU įsivertinimo metodiką mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentu „IQES online Lietuva“. Įsivertinime dalyvavo pedagogai ir tėvai. Nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės. 2022 metais giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkome 5-tą veiklos rodiklio „Spontaniška vaiko inicijuota veikla“ pagalbinį



rodiklį 5.1 „Skatinti vaikų iniciatyvą patiems ieškoti informacijos, klausti, aiškintis priežastis, pajusti poreikį daugiau pažinti ir sužinoti”.

Taikant informacines technologijas (toliau–IT) ugdymo procese, 75% mokytojų naudoja išmaniuosius ekranus, kuria edukacinius filmukus, mokomąsias pateiktis. Pedagogų sukurti edukaciniai filmukai keliami į įstaigos internetinę svetainę. Per Zoom platformą ir video skambučiais, naudodami Whereby programėlę, pedagogai organizavo nuotolinį vaikų ugdymą.

Parengti ir sėkmingai įgyvendinti trys projektai: „Lekiu greičiau už vėją“, „Jeigu būsi atidus, būsi sveikas ir stiprus“ ir „Lego šalis“. Šiems projektams įgyvendinti gautas papildomas finansavimas - 3700 Eur. Turtinant ugdymo turinį, grupėse parengti ir įgyvendinti projektai: „Magiški kiaušiniai“ (ugdytiniai stebėjo, kaip iš kiaušinio išsivertė viščiukai), „Kaziuko mugė“, „Saulėgraža“.

Lopšelio-darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įgyvendinant ir įvairius respublikinius bei tarptautinius projektus: Kaišiadorių l/d „Spindulys“ - „Tiltas Lietuvai“, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla - „Užgavėnių kaukių šėlsmas“, Marijampolės l/d „Pasaka“ - „Minčių malūnas“, Robotiados konkurse „Šešios Kaladėlės“. Pastarajame konkurse laimėjome 1-ąją vietą. „Žirniukų“ grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Viskas apie mane“. Jų projektinė veikla įvertinta Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu.

Įstaigos pedagogės kartu su ugdytiniais dalyvavo virtualiose respublikinėse vaikų kūrybinių darbų parodose: Tytuvėnų l/d - „Linksmieji seniai besmegeniai“, Klaipėdos l/d „Švyturėlis“ - „Trispalvė tau ir man“, Priekulės l/d - „Miestas kuriame aš gyvenu, augu, kuriu“, Šiaulių l/d „Žiburėlis“ - „Pilys mena Lietuvos didybę“, Jonavos pradinėje mokykloje - „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“, Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokykloje „Pušėlė“ - „Profesijos šalyje“, Marijampolės l/d „Pasaka“ - „Čia gyvena vitaminai“, Klaipėdos M. Montessori m/d - „Paveikslėlis saldainių dėžutėje“, Klaipėdos l/d „Vyturėlis“ - „Vyt, vyt, vyt, sveika brangi, žemele“, Varėnos l/d „Pasaka“ - „Ridu ridu margučiai...“, Šiaulių l/d „Vaikystė“ - „Papuošalas mamytei“, Birštono l/d „Giliukas“ - „Kur dainų namai“.

Inicijavau kartu su pedagogais parengtą Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektą „Tėvynės juostą aš kuriu“, siekiant asmeninio rekordo. Taip pat buvo parengtas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų projektas „Sveikadienis“.

Lopšelių-darželį lanko 7 ugdytiniai, kuriems nustatyti dideli specialieji poreikiai. Nuo kovo mėnesio dirba visa švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas), šiems vaikams padeda 5-ios mokytojo padėjęjos.

#### **01.02. „Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus“.**

Ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, sudarytos palankios sąlygos vaikams tyrinėti, eksperimentuoti, patiems išbandyti ir atrasti tinkamus būdus, taikyti įvairius sprendimus, strategijas problemoms spręsti. Ugdymo veikloje mokytojos taiko patirtinio mokymosi būdus (pačiam pajauti, išbandyti, sukurti, atrasti, apmąstyti), tiriamuosius būdus (stebėti, atlikti bandymus ir eksperimentus), paieškos metodus (minčių lietus, vaikiškų enciklopedijų, interneto tinklapių naudojimas), aukštesniųjų mąstymo gebėjimų skatinimo metodus (lyginti, klasifikuoti, sisteminti).

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“.

Įstaigoje organizuoti renginiai, skirti Lietuvos valstybės Nepriklausomybės dienai paminėti - vaikų piešinių paroda „Aš labai myliu Lietuvą“; koncertas „Kai mūsų širdys plaka vienu ritmu“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti (pagal jį buvo sukurtas filmas); viktorina (video-tiltas tarp trijų priešmokyklinio ugdymo grupių) „Aš ir Lietuva“, skirta Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, paminėti.



Paminėta Tolerancijos diena, surengta spalvų savaitė, renginys „Veiksmo savaitė Be patyčių 2021“. Dalyvauta akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, paminėta balandžio 2-oji – Tarptautinė vaikų knygos diena, kurios metu surengta vaikų ir jų tėvelių sukurtų knygų paroda. Darželio ugdytiniai dalyvavo LRT iniciatyvoje „Matau tave“.

Organizuotos tradicinės šventės: Užgavėnės; Šv. Velykos; priešmokyklinukų išleistuvės; šventė, skirta Vaikų gynimo dienai; paminėta Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo diena; Rugsėjo 1-oji; Rudenėlio šventė; šviesos diena skirtas renginys „Žibintų šventė“; kalėdiniai grupių renginiai. Buvo surengta balansinių dviratukų ir paspirtukų pristatymo bei naujo dviračių tako atidarymo šventė.

Suorganizuotos edukacinės ekskursijos į Elektrėnų biblioteką, Rumšiškių liaudies buities muziejų, Kaišiadorių sodybą „Vėjų fejė“ ir Kauno „Lėlės“ teatrą.

### **01.03. Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo, dalintis gerąja darbo patirtimi bei priimti išorės pokyčius.**

Darbuotojai, tikslingai atsižvelgdami į įstaigos tikslus ir prioritetus, tobulino kvalifikaciją, dalyvavo Elektrėnų savivaldybės bei respublikos mastu organizuojuose seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose. Metodinės grupės posėdžiuose vyko kvalifikacinių renginių refleksija ir savianalizė.

Inicijavau pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų dalyvavimą ilgalaikiuose mokymuose „Darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ (bendradarbiavimo sutartis Nr. B-57). Mokymuose dalyvavo 67 % mokytojų, 83 % mokytojų padėjėjų, o mokymuose „Komandos formavimas“ (mokymų paslaugų sutartis Nr. MM-21-110-06) dalyvavo 92% pedagogų. 100% įstaigos pedagogų ir administracijos darbuotojų dalyvavo mokymuose „Švietimo organizacijos strategijos kūrimas įtraukiant įstaigos komandą ir bendruomenę“.

Švietimo pagalbos specialistai (logopedas ir specialusis pedagogas) ir pedagogai dalyvavo įgyvendinant ilgalaikes programas: „Elgesio, emocijų ir įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimo strategijos, mokymosi pasiekimai ir jų daromos pažangos įvertinimas“, „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui (si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“. Direktoriaus pavaduotoja dalyvavo įgyvendinant ilgalaikę projekto „Tęsk“ programą „Pedagoginės veiklos reflektyvus į(si)vertinimas“.

Pedagogai ne tik tobulino savo profesines kompetencijas, bet ir siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. PU mokytojai Jolantai Liepis suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Vyko pedagogų ir nepedagoginio personalo vertinimas ir įsivertinimas. Buvo vykdoma ugdymo proceso pedagoginė priežiūra. Parengtas pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo tvarka. Vykdyta V GK veikla, teikta kvalifikuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, teiktos specialistų konsultacijos tėvams ir pedagogams.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, virtualaus bendravimo platformą Zoom, mesendžeriu, uždaromis feisbuko grupėmis bei kitomis ryšio priemonėmis. Metodinės grupės posėdžiai rengiami vieną kartą per mėnesį nuotoliniu būdu naudojant platformą Zoom ir kitas skaitmenines virtualias aplinkas.

Vykdyta gerosios patirties sklaida. Vesta Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinių įstaigų pedagogams atvira veikla „Naratyvinis žaidimas ir ugdymas“, skaitytas pranešimas ir pasidalinta gerąja darbo patirtimi respublikinės asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ konferencijoje „Sveikai valgau - gerai jaučiuosi“.

Parengtos ir metodinėje grupėje aptartos gairės link sėkmingo ir sklandaus priešmokyklinio ugdymo ankstinimo.

Parengti ir grupių tėvų susirinkimuose pristatyti pranešimai: „Penkerių-šešerių metų vaikų raida“, „Adaptacija vaikų darželyje“; lankstinukai: „Būsimas darželinukas“, „Auginate būsimą



priešmokyklinuką – ką reikėtų žinoti“, „Sveikos akys - langas į pasaulį“, „Emocinio intelekto svarba ugdant penkiamečius“.

Tęsimas bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis: Elektrėnų vaikų lopšeliu-darželiu „Drugelis“ (įgyvendintas trumpalaikis projektas „Keista diena“); Kauno lopšeliu-darželiu „Tukas“ (dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų, nuotraukų parodoje „Ką slepia vandenynas?“, taip pat dalyvauta įgyvendinant projektą „Pirmieji vaiko metai darželyje“, skirtą tėvams ir pedagogams).

#### **02.01. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.**

Tęsimas įstaigos modernios vidaus ir išorės edukacinės aplinkos kūrimas. Ugdomoji aplinka praturtinta priemonėmis: grupėse naudojami 8 interaktyvūs ekranai, 16 planšetinių kompiuterių, edukacinės bitutės („Bee-bot“). 2021 m. įsigytos priemonės gamtamoksliniams tyrinėjimams, priemonės sensomotoriniam, kūrybiniam ugdymui. Taip pat įkurta biblioteka vaikams, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ medis. Įstaigos patalpose (prie kiekvieno įėjimo sumontuota audio sistema) skamba rami, relaksacinė muzika, kuri nuteikia vaikus ir pedagogus kūrybingai ir išpūdingai dienai. Koridoriuje įrengtos STEAM erdvės: STEAM sienelė, edukacinės manipuliacinės lentos, mokomieji sieniniai veidrodžiai, edukacinės priemonės „Viskas apie mane“, kurios skatina vaikus pažinti, tyrinėti, lavina jų motoriką ir koordinaciją. Šioms priemonėms buvo išleista 2506 Eur. Sukurtos šviesos ir spalvų erdvės.

Pagal projektą Nr. 09.1.3-cpva-r-705-01-0004 „Elektrėnų miesto ugdymo įstaigos „Pasaka“ ugdymo infrastruktūros gerinimas“ atnaujintos ir modernizuotos dviejų gupių patalpos. Suremontuota viena laiptinė, įrengtas kabinetas psichologui, įsigytos dvi indaplovės.

Dviem lauko edukacijos erdvėms įsigytos priemonės: du įrenginiai (karstyklės ir kliūčių ruožas) „Aktyvios“, vienas įrenginys (labirintas) „Logikos“ erdvėms, panaudota 7499,0 Eur. Įrengtas saugaus eismo ir judėjimo takas – išleista 11877 Eur. Už projekto „Lekiu greičiau už vėją“ lėšas (buvo skirta 2.500 Eur) nupirkti 36 paspirtukai, balansiniai dviratukai.

#### **02.02. Užtikrinti įstaigos bendruomenės narių sveikatos saugojimą ir sveiką gyvenimą.**

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Pagal Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, organizuojamos veiklos, formuojančios vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir higienos įgūdžius, organizuojami prevenciniai renginiai. Mokytojai gerą darbo patirtimi dalijasi sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.

Sveikatos ugdymo, sveikatos stiprinimo klausimais įstaiga bendradarbiauja su Elektrėnų visuomenės sveikatos biuro darbuotoja, kuri organizavo grupines ugdomasias ir praktines veiklas: sveikatingumo valandėlę „Sveikos pėdutės“, „Kad pramogos nesibaigtų traumomis“, „Sveikos akys – langas į pasaulį“, sveikatingumo valandėlę-viktoriną „Pieniniai ir nuolatiniai dantukai. Ką reikėtų žinoti?“, „Pirmoji pagalba“, „Mano vidus“ ir „Sveikų akių diena“. Dalyvauta „Sveikatiados“ ir sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose: „Aktyvi pertrauka“, „Sveikų užkandžių fiesta“, „Šokio virusas“, „Judanti klasė“, rytmetinėje mankštoje „Laikas keltis“, projektuose: „Mankštadiada“, „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“. Pasitelkiant lopšelio-darželio bendruomenę, organizuota sveikatingumo diena „Sultis gerti sveika ir naudinga“. Kasmet dalyvaujame „Sveikatos želmanėlių“ renginyje „Mažieji turistai“.

Grupėse parengti ir įgyvendinti projektai: „Pelėdžiukų“, „Bitučių“, „Meškučių“ ir „Ramunėlių“ - „Asmens higienos įgūdžių formavimas“, „Žirniukų“ - „Sveikas maistas - kūnui maistas“, „Pasakėlių“ - „Būsiu švarus – būsiu sveikas ir gražus“, „Nykštukų“ - „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Kiškučių“ - „Jeigu norim būt sveiki – turim grūdintis visi“, „Kačiuokų“ - „Sveikos pėdutės“, „Saulučių“ - „Mokyklėlė mūsų laukia sveikų, protingų, linksmų“, „Drugėlių“ - „Sveikos akys – langas į pasaulį“, „Boružėlių“ - „Mankšta, sportas ir švara – mūsų sveikata“.

Priešmokyklinės grupės dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos surengtame projekte „Futboliukas-21“. Dalyvaujame įgyvendinant aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, naudojant inovatyvias ugdymo priemones ir būdus.	1.1.1. Pasitelkiant šiuolaikinėmis virtualiomis mokymo(si) aplinkomis, naudojantis grupėse esančiais išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, įtraukiant namuose esančius ugdytinius ir jų tėvus, organizuoti sinchroninę ir asinchroninę ugdymą(si).	1.1.1.1. Ugdymas vyksta mišriuoju būdu. Darželio nelankantiems ugdytiniams sudarytos galimybės virtualiu būdu dalyvauti ugdymo(si) procese. Pedagogai taiko sinchroninio ir asinchroninio vaikų ugdymo(si) formas.	1.1.1.1.1. Per Zoom platformą ir video skambučiais, naudodami Whereby programėlę, pedagogai organizavo nuotolinį vaikų ugdymą. 28 % pedagogų ugdymą organizavo sinchroniniu ir asinchroniniu būdais, kuriuos aptarė metodinėje grupėje (metodinės grupės posėdžio protokolai Nr. 1P-8, 2021-05-21; Nr. 1P-13, 2021-12-22). Įstaigos interneto svetainėje sukurtas skyrius „Namų mokykla“ <a href="https://www.elektrenupasaka.lt/namu-mokykla/">https://www.elektrenupasaka.lt/namu-mokykla/</a> . Į šią svetainę pedagogai deda mokomuosius filmukus ir kitą su ugdymu susijusią medžiagą. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Elektroniniame dienyne pedagogai rengia savaitės ugdomuosius planus. Savaitės plano dalis „Grupės veikla“, „Individuali veikla“ mato ir ugdytinių tėvai.
	1.1.2. Ugdymo(si) procese naudojamos inovatyvios priemonės, mokomosios programos, internetinės pateiktys kurios atitinka ugdymo reikalavimus.	1.1.2.1. Pedagogai tobulins IKT panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme. Atlikta inovatyvių ugdymo priemonių poreikio apklausa, sudarytas pirkimų planas. Į ugdymo(si) procesą mokytojai integruos internetines	1.1.2.1.1. Mokytojos tobulinosi įvairiais būdais: dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, mokymuose. Mokėsi savarankiškai ar vienos iš kitų. Atlikta inovatyvių ugdymo priemonių poreikio apklausa, sudarytas pirkimų planas ir aptarta Metodinėje grupėje (posėdžio protokolas Nr. 1P-6, 2021-04-21). Į ugdymo(si) procesą mokytojai integruoja internetines



<p>Ugdomoji veikla efektingesnė, įdomesnė. Ekskursijos, edukacinės išvykos suprantamos, kaip inovatyvi vaikų ugdymo(si) forma</p>	<p>mokomąsias priemones. Atlikta ugdymo(si) procese įgyvendintų virtualių priemonių ir aplinkų pritaikomumo analizė. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo (5-erių metų) grupėse suorganizuotos 6 ekskursijos, edukacinės veiklos, pilietinės akcijos už įstaigos ribų.</p>	<p>mokomąsias priemones: ziburelis.lt; „Vaikų linijos“ kampanijos BE PATYČIŲ edukaciniai filmai; gudrutisdutis.lt; emokykla.lt, lavina.lt, įvairi youtube medžiaga ir kt. 28 % mokytojų kuria edukacinius filmukus, kelia juos į įstaigos interneto svetainę. Metodinės grupės posėdžiuose mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi, aptaria priemones, diskutuoja apie jų efektyvumą. Pedagogai Google diske nuolat atnaujina visiems lopšelio-darželio mokytojams matomą formą „Internetinės mokomosios priemonės“. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo (5-erių metų) grupėse suorganizuotos 7 ekskursijos, buvo rengiamos edukacinės veiklos, pilietinės akcijos („Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16 d. minėjimas, akcija „Darom“) už įstaigos ribų.</p>
<p>1.1.3. Inovatyvios internetinės sistemos skirtos lopšeliams-darželiams „Mūsų darželis“ (elektroninis dienynas) naudojimas.</p>	<p>1.1.3.1. Sudaryta pedagogų darbo grupė. Parengtas ir patvirtintas „Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimosi tvarkos aprašas“. Visose grupėse pedagogai naudosis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Jungsis ir naudosis 70 % tėvų (globėjų).</p>	<p>1.1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-78, 2021-08-26 „Dėl darbo grupės sudarymo elektroninio dienyno tvarkymo nuostatams parengti“. Parengti ir patvirtinti nuostatai direktoriaus įsakymu Nr. 1V-90, 2021-09-06. Visi (100%) pedagogų ir 40% nepedagoginių darbuotojų naudojami elektroniniu dienynu. 94% tėvų (globėjų) jungiasi ir naudojami elektroniniu dienynu.</p>
<p>1.1.4. Lauko aplinkos inovacijos. Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms (kūrybai,</p>	<p>1.1.4.1. Kartu su pedagogais aptartas lauko erdvių priemonių poreikis, sudarytas pirkimų planas. Lauko aplinkoje įkurtos trys ugdymo(si) erdvės.</p>	<p>1.1.4.1.1. Inicijuota darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-58, 2021-04-13 „Dėl darbo grupių sudarymo“, kurti ir tobulinti edukacines lauko ir vidaus erdves. Kartu su pedagogais aptartas lauko erdvių priemonių poreikis, sudarytas pirkimų planas, erdvių projektas (metodinės grupės</p>



	tyrinėjimams, aktyviam vaikų judėjimui skatinti).		protokolai Nr.1P-5, 2021-03-30, Nr.1P-11, 2021-10-27). Erdvių projektas pristatytas ir aptartas lopšelio-darželio tarybos posėdyje (lopšelio-darželio tarybos protokolas Nr. MT-4, 2021-12-28). Dviem lauko edukacijos erdvėms įsigytos priemonės: du įrenginiai (karstyklės ir kliūčių ruožas) „Aktyvios“, vienas įrenginys (labirintas) „Logikos“ erdvėms, panaudota 7499,0 Eur. Įrengtas saugaus eismo ir judėjimo takas – išleista 11877 Eur. Už projekto „Lekiu greičiau už vėją“ lėšas (buvo skirta 2.500 Eur) nupirkti 36 paspirtukai, balansiniai dviratukai.
	1.1.5. Ugdymas perkeliamas į lauko erdves. Kai geras oras, visa ugdomoji veikla organizuojama lauke.	1.1.5.1. Atsižvelgiant į ankstyvojo amžiaus vaikų poreikius, lauko aplinkoje paruošta saugi ugdymo(si) erdvė šio amžiaus grupių vaikams. Esant tinkamoms oro sąlygoms, grupių ugdomoji veikla bus organizuojama lauko erdvėse.	1.1.5.1.1. Atsižvelgiant į ankstyvojo amžiaus vaikų poreikius ir pritarus pedagogams (metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 1P-9, 2021-09-06) nupirktos mobilios lauko priemonės (nameliai - 2 vnt., čiuožykla, supynės - 1 vnt., tvorelės - 2 vnt., smėlio ir vandens stalas - 1 vnt. (išleista 578,48 Eur). Esant tinkamoms oro sąlygoms, grupių ugdomoji veikla organizuojama lauko erdvėse, (metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 1P-12, 2021-12-22).
1.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.	1.2.1. Siekiant kryptingo įstaigoje dirbančių mokytojų profesinio tobulėjimo, organizuoti komandinius mokymus, kurie padės pasiekti gerų rezultatų, nes komandos nariai dalinsis savo vizijomis,	1.2.1.1. Komandiniuose mokymuose dalyvaus 86% pedagogų. Atlikta pedagogų apklausa apie mokymų efektyvumą. Organizuojama pedagogų aktualių klausimų diskusijos, įvykusių veiklų aptarimai. Parengtos, remiantis kolegialiu, bendradarbiavimu, kvalifikacijos kėlimo gairės 2022 metais.	1.2.1.1.1. Pedagogams organizuoti komandiniai mokymai „Komandos formavimas“ (mokymų paslaugų sutartis Nr.MM-21-110-06). Mokymuose dalyvavo 92% pedagogų. Mokymų efektyvumas aptartas metodinėje grupėje (metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.1P-12, 2021-11-23). Kiekvieną pirmadienį vyksta pedagogų susirinkimai, kurių metu vyksta diskusijos aktualiais klausimais, įvykusių veiklų



	<p>diskutuos, mokysis vieni iš kitų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas. Teigiamas kolegos motyvavimas, kokybinių pokyčių identifikavimas.</p>		<p>aptarimai (įstaigos 2021 metų mėnesių veiklos planai). Parengtos 2022 metų pedagogų kvalifikacijos kėlimo gairės ir aptartos metodinėje grupėje (metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 1P-13, 2021-12-22).</p>
	<p>1.2.2. Sudaryti sąlygas visiems pedagogams ugdytis lyderystės gebėjimus, rodyti iniciatyvą, priiinti atsakomybę siekiant įstaigos veiklos tobulinimo, vardo garsinimo ir teigiamo įvaizdžio formavimo.</p>	<p>1.2.2.1. Sudaryta pedagogų darbo grupė. Parengtas ir patvirtintas „Mokytojo pedagoginės praktinės veiklos ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo procedūrų aprašas“.</p>	<p>1.2.2.1.1. Inicijuota darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-58, 2021-04-13 „Dėl darbo grupių sudarymo Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ Mokytojo pedagoginės praktinės veiklos ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo procedūrų aprašui parengti“. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. 1V-100, 2021-10-22 „Mokytojų pedagoginės praktinės veiklos ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo procedūrų aprašas“.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.</p>	<p>1.3.1. Ugdytinių sklandus perėjimas iš vieno ugdymo lygmens į kitą, akcentuojant tris esminius veiksnius: •mokyklos pasirengimas – tinkamų ugdymo priemonių, būdų ar metodų parinkimas, ugdymo erdvių pritaikymas vaiko amžiaus tarpinių ypatumams;</p>	<p>1.3.1.1. Sudaryta pedagogų ir pagalbos specialistų darbo grupė, parengti priešmokyklinio ugdymo ankstinimo gairės. Gairės pristatytos ir pritartos įstaigos savivaldos institucijose.</p>	<p>1.3.1.1.1. Inicijuota darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-58, 2021-04-13 „Dėl darbo grupių sudarymo Priešmokyklinio ugdymo ankstinimo gairėms parengti“. Parengtos ir metodinėje grupėje aptartos gairės link sėkmingo ir sklandaus priešmokyklinio ugdymo ankstinimo (metodinės grupės posėdžio protokolas Nr. 1P-12, 2021-11-23). Informacija paskelbta įstaigos interneto svetainėje: <a href="https://www.elektrenupasaka.lt/wp-content/uploads/2022/01/Prie%C5%A1mokyklinio-ugdymo-ankstinimas.pdf">https://www.elektrenupasaka.lt/wp-content/uploads/2022/01/Prie%C5%A1mokyklinio-ugdymo-ankstinimas.pdf</a> Parengti ir grupių tėvų susirinkimuose pristatyti</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•vaiko intelektualinė, socialinė ir emocinė branda, noras ir nusiteikimas mokytis;</li> <li>•palankus šeimos požiūris į ugdymą, įsitraukimas ir aktyvus dalyvavimas vaiko ugdyme.</li> </ul>		<p>pranešimai: „Penkerių-šešerių metų vaikų raida“ , „Adaptacija vaikų darželyje“; lankstinukai: „Auginate būsima priešmokyklinuką - ką reikėtų žinoti“, „Sveikos akys - langas į pasaulį“, „Emocinio intelekto svarba ugdant penkiamečius“.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis „Kviečiu į grupę“. Mokytojai šioje skiltyje skelbia grupės veiklų nuotraukas. Tėvai gali kartu su vaiku aptarti, padiskutuoti, taip lavindami bendravimo, vaiko kalbėjimo įgūdžius, mąstymą, problemų sprendimą.</p>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veikla Elektrėnų savivaldybės mero sudarytos darbo grupėse narė. Elektrėnų savivaldybės mero potvarkis Nr. 01V-11, 2021 kovo 12 d. „Dėl įkainių, taikomų Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose ir Elektrėnų savivaldybės sporto centre, analizės darbo grupės sudarymo“	3.1.1. Kartu su darbo grupe išanalizuoti ir pateikti siūlymai dėl Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų įkainių. Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu Nr. VI.-TS-183, 2021-08-25 patvirtintas naujas tvarkos aprašas „Dėl atlyginimo dydžio už vaikų , ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės mokyklos, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašas“
3.2. Koordinavau Elektrėnų lopšelio-darželio “Pasaka” nuostatų atnaujinimą.	3.2.1. Atnaujinti įstaigos nuostatai patvirtinti Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. VI.TS-44
3.3. Dalyvavimas projekto Nr. 0.2.1-ESFA-V-706-03-0001 Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymuose (pažymėjimo Nr. NVŠ-399). Inicijavau atlikti įstaigos vidaus veiklos įsivertinimą pagal naują	3.3.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-86, 2021-09-06 „Dėl darbo grupės įsivertinti įstaigos veiklos kokybę sudarymo“. Pristatyta ir išbandyta nauja (eksperimentinė) veiklos įsivertinimo metodika, ieškant kokybiškesnių veiklos įsivertinimo įrankių. Atliktas vidaus veiklos įsivertinimas. Dalyvavo pedagogai ir tėvai. Nustatytos stipriosios ir silpnosios



(eksperimentinę) IPU įsivertinimo metodiką mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentu „IQES online Lietuva“.	pusės. 2022 metais giluminiam vidaus veiklos įsivertinimui pasirinkome 5-tą veiklos rodiklio „Spontaniška vaiko inicijuota veikla“ pagalbinį rodiklį 5.1 „Skatinti vaikų iniciatyvą patiems ieškoti informacijos, klausti, aiškintis priežastis, pajusti poreikį daugiau pažinti ir sužinoti”. Įsivertinimo ataskaita pristatyta bendruomenei, išvados panaudotos rengiant Strateginį 2022-2024 metų veiklos planą.
3.4. Koordinavau Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginio veiklos plano rengimą.	3.4.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-118, 2021-11-05 „Dėl darbo grupės sudarymo Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginiam veiklos planui parengti“. Parengtas ir bendruomenei pristatytas Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginio veiklos plano projektas. Patvirtintas Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus įsakymu Nr. V-140, 2021-12-31.
3.5. Inicijavau paraiškos teikimą dalyvauti tarptautiniame eTwinning projekte.	3.5.1. Direktoriaus įsakymu Nr. 1V-111, 2021-10-28 „Dėl paraiškos teikimą dalyvauti tarptautiniame eTwinning projekte“. „Žirniukų“ grupės ugdytiniai kartu su mokytoja dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Viskas apie mane“. Jų projektinė veikla įvertinta Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu.
3.6. Inicijavau lopšelio-darželio vidaus edukacinių erdvių sukūrimą.	3.6.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-58, 2021-04-13 Dėl darbo grupių sudarymo“, kurti ir tobulinti edukacines lauko ir vidaus erdves. Bendrose įstaigos vidaus patalpose įrengtos erdvės: biblioteka vaikams; socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochois“ medis; STEAM sienelė, edukacinės manipuliacinės lentos, mokomieji sieniniai veidrodžiai, edukacinės priemonės, kurios skatina vaikus pažinti, tyrinėti, lavina jų motoriką ir koordinaciją. Sukurtos šviesos ir spalvų erdvės, prie kiekvieno įėjimo sumontuota audio sistema.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos uždutys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Uždutys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias	8.1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas modernizuojant ir pritaikant ugdymo procesui fizinę įstaigos aplinką.	8.1.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės sportinei veiklai organizuoti. Įsigyta naują garso ir video aparatūrą.



<p>veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų bei gerinti ugdomosi kokybę.</p>		<p>8.1.1.2. Sukurta nauja lauko edukacinė erdvė. Papildytos ugdymo(si) priemonėmis jau esamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. 8.1.1.3. Atliktas naujų ir senų kiemo įrengimų vertinimas, atsižvelgiant į Lietuvos standarto LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus.</p>
<p>8.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, jų kūrybiškumą ir lankstumą veikti kartu siekiant bendrų tikslų.</p>	<p>8.2.1. Plėtojama mokytojų patirties sklaida. Sudaryti darbo grupę parengti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašui parengti. 8.2.2. Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas: Įtraukti į veiklų organizavimą visi pedagogai, logopedas, psichologė, sveikatos priežiūros specialistas, tėvai (globėjai) ir kt. soc. partneriai.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtas ir metodinėje grupėje aptartas „Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas“. Aprašui pritarė 86 % mokytojų. 8.2.2.1. Grupėse suorganizuota po veiklą bendradarbiaujant su kolegomis, logopedu, psichologe, sveikatos priežiūros specialistu, tėvais (globėjais) ir kt. soc. partneriais. Rodiklis: praveštų veiklų bendradarbiaujant skaičius per mokslo metus (12);</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.</p>	<p>8.3.1. Tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų bendradarbiavimas užtikrinant sklandų ugdymo ankstinimą. 8.3.2. Sėkmingas ugdytinių pasiruošimas mokymuisi, ypatingą dėmesį skiriant vaikų įsivertinimo procesui. Įsivertinimas suprantamas, kaip instrumentas savarankiškumo ir atsakomybės ugdymui.</p>	<p>8.3.1.1. Suorganizuoti tėvų susirinkimai. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą. Grupių tėvų susirinkimuose darželio psichologė supažindina su penkerių-šešerių metų vaikų raida. Kiti švietimo pagalbos specialistai teikia individualias konsultacijas. Grupių pedagogai kartu su tėvais aptaria vaikų pasiekimus. 8.3.2.1. 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdys vaikų problemų sprendimo, savo veiklos įsivertinimo ir refleksyviojo mąstymo gebėjimus. 8.3.2.2. Suorganizuota pedagogų praktinės patirties sklaida, taikant įsivertinimo instrumentus.</p>
<p>8.4. Užtikrinti emociškai palankią, sveiką, saugią aplinką visai mokyklos bendruomenei.</p>	<p>8.4.1. Atliktas mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės tyrimas.</p>	<p>8.4.2. Apklausta 70% įstaigos darbuotojų įvertinant esamą bendradarbiavimo kokybę, numatytos galimos krizės.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas, svarbios neplaninės užduotys)
9.2. Žmogiškųjų išteklių (bendradarbiavimo stoka tarp pedagogų, pedagogų ir tėvų) tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.
9.2. Nenumatytos išlaidos, iškilusioms problemoms spręsti.

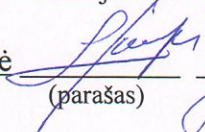
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Sigitos Lapkauskienės 2021 metų veiklos ataskaitą Įstaigos taryba vertina labai gerai. Įstaigoje sukurtas darbingas ir motyvuojantis mikroklimatas. Ugdymo turinys, aplinka ir metodai pritaikyti ugdytinių asmeninei ūgčiai. Direktorei pavyko suburti ir sustiprinti komandinį darbą. Direktorei labai svarbūs vaikai, jų tėvai, darbuotojai, todėl, priimant sprendimus, atsižvelgia į visų interesus. Plėtojant bendrystę ir bendradarbiavimą, sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai, respublikiniai ir savivaldybės projektai. Daug dėmesio teikiama vaikų savijautai, saugumui, edukacinių erdvių modernizavimui ir atnaujinimui.

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 Jolanta Lepa 20220131  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)