

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRŲNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

SIGITOS LAPKAUSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 8V-11

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“ (toliau – įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis įstaigoje ugdyti 231 ugdytiniai (2021 m. – 233), iš jų 171 ugdėsi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 60 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vienam ugdytiniui taikomas privalomas ikimokyklinis ugdymas, buvo ugdomi 7 vaikai iš Ukrainos. Dirbo 54 darbuotojai, iš jų – 24 pedagogai. Teikta visapusiška švietimo pagalba ugdytiniams. Dirbo visa švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas). Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį įstaigoje ugdėme:

- vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 7 ;
- vaikų, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių – 1;
- vaikų, turinčių nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 47 (kalbos sutrikimai).

Įstaigoje visi ugdytiniai keturis kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. 25 (10.8%) ugdytiniams taikoma 50% mokesčio lengvata, 100 % taikoma mokesčio lengvata 4 (1.7 %) ugdytiniams, 1 (0.43 %) ugdytiniui taikoma 100 % edukacinio ir maitinimo mokesčio lengvata.

Praėjusiais metais įstaiga veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu ir 2022 m. veiklos planu.

Siekiant Strateginio plano tikslo - siekti aukštos ugdymo kokybės, kurti saugią, sveiką ir funkcionalią aplinką, vykdyta **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programa (01)**.

01.01. Uždaviniai:

- gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės;
- telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Įstaigoje organizuotas tikslingas ugdymo planavimas, ugdymojo proceso turinys buvo organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus, kuriant kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas, parenkant tinkamas priemones. Planuojant, organizuojant ir vykdant ugdymo(si) procesą, į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą buvo žvelgiama iš vaiko perspektyvos. Nuo š. m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai pradėjo darbą su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, planuodami ugdymo procesą, naudojami parengtu priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“, kurio metodinis pagrindas yra projektai. Projektų metodas yra

itin kontekstualus. Jis susijęs su santykiais, susitarimais, vaikų veiklos prasmingumu, „ugdymu kiekvienam ir visiems“. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, planuodami ugdymo procesą, naudojasi parengtomis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, kurios padeda pedagogams įgyvendinti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų vertinimo ir įsivertinimo organizavimui. Atnaujintas Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Patobulintos kasdieninės ugdomosios veiklos planavimo formos, pritaikytos projektinei veiklai.

2022 m. atliktas giluminis veiklos įsivertinimas 5-o veiklos rodiklio „Spontaniška vaiko iniciuota veikla“ pagalbinio rodiklio 5.1. „Skatinti vaikų iniciatyvą patiems ieškoti informacijos, klausti, aiškintis priežastis, pajusti poreikį daugiau pažinti ir sužinoti“.

Parengti ir sėkmingai įgyvendinti, Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos projektų finansuojami, 2 projektai: „Teigiamos emocijos“ ir „Lego šalis“. Gautas papildomas finansavimas, viso: 2580 Eur. Parašytas ir pateiktas projektas „Žaiskime visi kartu!“ Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos lėšoms gauti. Prisijungėme prie respublikinio projekto „Kuriname Lietuvą!“ iniciatyvos „Panaudoto aliejaus kelias“. Dalyvaujame ilgalaikiame Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.

Per ataskaitinį laikotarpį vaikai su pedagogais dalyvavo 2 tarptautiniuose, 6 respublikiniuose, 2 savivaldybės projektuose, 2 konkursuose, 8 akcijose, 12 virtualiose respublikinėse vaikų parodose.

Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų virtuali paroda „Lego šalis“. Suorganizuota vaizdo viktorina „Lietuva“ tarp Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“, Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ir Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių komandų; virtuali viktorina su Biržų lopšelio-darželio „Genys“ ugdytiniais; dalyvauta vaizdo tilte-viktorinoje tarp Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandų, skirtoje Kovo 11-ajai „Mano Lietuva“.

Ugdymo įstaigoje buvo minimos įvairios įsimintinos dienos, kurios skatino vaikus ugdytis naujus patirties kaupimo ir problemų sprendimo būdus. Paminėta Tolerancijos diena, sukurtas Tolerancijos namas. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ ugdytiniai vaidino spektaklį „Kas namelyje gyvena“; organizuotas renginys „Veiksmo savaitė Be patyčių 2022“; dalyvauta akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“; sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“; dalyvauta masiniame bėgime „Aš bėgu – 2022“; asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ iniciatyvoje „Mažieji turistai – 2022“; organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijoje 9-asis solidarumo bėgimas; iniciatyvoje „Judanti klasė“. Paminėta pasaulinė diena be tabako: grupėse organizuotos sveikatingumo valandėlės ir susitikimas su Elektrėnų meno mokyklos pučiamųjų instrumentų klasės mokiniais. Inicijavau darželio ugdytiniais Garsios Tylos Observatorijos edukaciją „Krentanti žvaigždė“.

Suorganizuotos edukacinės ekskursijos: po Elektrėnų miestą „Mano miestas – Elektrėnai“; nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės Valdovų rūmus, ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Pasivaikščiokimas muziejaus karalystėje“; Elektrėnų miesto policijos komisariata, ugdytiniai dalyvavo saugaus eismo projekte „Jeigu būsi atidus, saugiai grįši į namus“; Elektrėnų meno mokyklą, ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Žvakių liejimas“; edukacinę sodybą „Vėjų fejė“, kur ugdytiniai dalyvavo kalėdinėje edukacijoje ir edukacijoje „Rugelio kelias“; Rumšiškių liaudies buities muziejų; Elektrėnų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą; VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centrą, pravesta pažintinė edukacinė robotikos pamokėlė ir į Kauno „Lėlės“ teatrą.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“.

Įstaigoje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Dalyvavome VšĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių

darželių tinkle“. Įstaigos pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Metodinės grupės posėdžiuose vyko kvalifikacinių renginių refleksija ir savianalizė.

Inicijavau pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų dalyvavimą ilgalaikiuose mokymuose.

Dvi priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos programos „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ I modulis. „Įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (40 val.). Įstaigos psichologė ir logopedė - ilgalaikės programos „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo metodai Taikomosios elgesio analizės kontekste“ (40 val.) I, II, III ir IV moduliai, visi įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“; mokymuose „STEAM ugdymo modelio diegimo iššūkiai ir strategija“, priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo seminare „Inovacijos priešmokykliniame ugdyme. Projektų metodas“, ikimokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo seminare „Iššūkius kokybiškam ugdymui padedantys įveikti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai“. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose „Darbas su specialiujų poreikių vaikais/mokiniais. Ką turi žinoti mokytojo padėjėjas?“ Pedagogai įgijo žinių, praktinių gebėjimų ir naujų įžvalgų apie vaikų ugdymą.

Bendradarbiavimo ryšiai su kitomis Lietuvos ir Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis tikslingi, teigiamai veikiantys lopšelio-darželio veiklą, skatinantys įstaigos bendruomenę tapti besimokančia bendruomene. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiama efektyvesnės pagalbos vaikui, šeimai ir pedagogui. Visi įstaigos pedagogai dalyvavo gerosios patirties sklaidos mokymuose „Šiuolaikinis darželis. Iššūkiai ir galimybės“ (40 val.) su Biržų l/d „Genys“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja eksperte Aušra Pliekaitiene, temomis: „Ugdomosios veiklos planavimas. Nuo uždavinio iki rezultato“; „Įtraukusis ugdymas“; „Interaktyvių užduočių kūrimas“; „Bendravimas ir bendradarbiavimas. Tėvai-pedagogai“. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikinėje lopšelių-darželių meninio ugdymo pedagogų (muzikos) metodinėje praktinėje konferencijoje Varėnos l/d „Žilvitis“ ir skaitė pranešimą „Dainavimo kultūros ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ruošiant konkursui „Dainų dainelė“; dalyvavome Klaipėdos l/d „Švyturėlis“ organizuojamoje metodinėje dienoje „Patyriminis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje „Bendradarbiauja visi“, pedagogė Rasa Stankevičienė skaitė pranešimą „Patyriminis ugdymas kasdieninėje veikloje“; Klaipėdos l/d „Žiogelis“ organizuojamoje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, pedagogė Natalija Markevičienė skaitė pranešimą „Šokio – judesio metodikos įtaka vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“; Elektrėnų ŠPC metodiniame priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasitarime „Atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas“, pedagogė Jolanta Liepis skaitė pranešimą „Atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ugdomojoje veikloje“; Elektrėnų m/d „Žiogelis“ organizuojamoje metodinėje dienoje pedagogė Renata Gudonienė skaitė pranešimą „Edukacinės lauko erdvės Elektrėnų lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Kasmet visi įstaigos pedagogai dalyvauja respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ organizuojamose konferencijose „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

01.02. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Atnaujinamos įstaigos edukacinės aplinkos, pritaikytos įvairių poreikių turintiems vaikams, užtikrinamas saugumas. 2022-05-23 atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Kontrolę atliko techninės kontrolės tarnyba „Tuvlita“, ataskaita Nr. 22-07-256. Kontrolės metu buvo vertinami 13 objektų esančių įstaigos teritorijoje. Kontrolės išvada: Vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN 1176-1:2008 standarto reikalavimus. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“ ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimą, įsigyta ir įrengta lauko klasė vaikų ugdymui(si) lauke. Įstaigos bendruomenės pastangomis atnaujintos lauko ugdymo(si) erdvės:

- pavėsinė-kavinė (pavėsinės sienos iliustruotos piešiniais, įrengta kavinė);
- pavėsinė-kalnai (pavėsinės sienos iliustruotos piešiniais, įrengta laipiojimo siena vaikams);

– įrengtos techninės lentelės su QR kodais apie augančius lopšelio-darželio teritorijoje medžius, pastatyti vabalų viešbučiai (11 vnt.).

Lauko ir vidaus edukacinės erdvės papildytos ugdymo(si) priemonėmis, įsigytos stumdomos edukacinės panelės (8 vnt.). Įstaigos koridoriuje įrengti stendai vaikų piešiniais, darbams eksponuoti. Naujomis priemonėmis atnaujintas sensorinis kampelis (2 šviesos stalai, šviečiantys kamuoliai, lavos lempa, lizdo formos sūpynės ir kt. lavinamosios priemonės).

Gerinant darbuotojų darbo sąlygas, suremontuoti ūkio dalies vedėjo, sekretoriaus, dietisto ir sandėlininko kabinetai. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, grupėje „Žirniukai“ pakeisti šviestuvai, perdažyta grupė ir rūbinėlė.

Siekiant labiau automatizuoti techninio personalo darbo vietą, dvejose grupėse įmontuotos indaplovės. Šiuo metu keturios grupės aprūpintos indaplovėmis. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai labiau išnaudos savo darbo našumą padėdami mokytojais darbe su vaikais.

Darželio teritorija aptverta nauja higienos normas atitinkanti tvora. Dėl tėvų patogumo, įrengtas papildomas įėjimas į darželio teritoriją.

Baigtas „Elektrėnų miesto ugdymo įstaigos „Pasaka“ ugdymo infrastruktūros gerinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-01-0004 projektas, kurio įgyvendinimo metu buvo atnaujinta 80 ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo vietų.

01.03. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio poreikius atitinkančias informacines sistemas ir užtikrinti jų efektyvumą.

Su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema sukurtas nenutrūkstamas bendravimas ir bendradarbiavimas, tarp darbuotojų, darbuotojų ir tėvų, suteikiama visa tikslinga ir svarbi informacija. Visi (100%) pedagogų ir 57 % nepedagoginių darbuotojų naudoja elektroniniu dienynu. 95,7% tėvų (globėjų) jungiasi ir naudoja elektroniniu dienynu. Administracijos darbuotojai dirba su DVS „Kontora“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo bei gerinti ugdymosi kokybę.	1.1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę modernizuojant ir pritaikant ugdymo procesui fizinę įstaigos aplinką.	1.1.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės sportinei veiklai organizuoti. Įsigyta nauja garso ir video aparatūra.	1.1.1.1.1. Atnaujinant sporto inventorių įsigyta priemonių (kamuolių, sėdmaišių, gimnastikos lankų, šokdinių, pasunkintų maišelių, estafečių rinkinių ir kt. priemonių už 720 Eur). Naujos priemonės skatina vaikų fizinį aktyvumą, ugdomosios veiklos tapo patrauklesnės ir įdomesnės. Trijų grupių pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja ilgalaikiame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, veiklos viešintos

			<p>elektroninėje erdvėje (https://www.asfutboliukas.lt/galerija).</p> <p>Įsigyta nauja garso aparatūra už 730 Eur. Atsižvelgus į pedagogų žodinę apklausą dėl edukacinių priemonių poreikio, įsigytos naujos edukacinės priemonės ugdymo(si) veiklai organizuoti (žemėlapiai, stalo žaidimai, interaktyvūs žaislai, mokomieji plakatai, gaubliai, konstruktoriai, STEAM priemonės tyrinėjimams, atradimams ir pažinimui, lavinamosios magnetinės lentos, knygos vaikams, muzikos instrumentai ir kt. priemonės už 6000 Eur.</p>
		<p>1.1.1.2. Sukurta nauja lauko edukacinė erdvė. Papildytos ugdymo(si) priemonėmis jau esamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės.</p>	<p>1.1.1.2.1. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“ ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimą buvo įsigyta ir įrengta lauko klasė vaikų ugdymui(si) lauke. Įstaigos bendruomenės pastangomis atnaujintos lauko ugdymo(si) erdvės, kurios suteikia galimybę prasmingai ir įdomiai leisti laiką lauke.</p> <ul style="list-style-type: none"> –pavėsinė-kavinė (pavėsinės sienos iliustruotos piešiniais, įrengta kavinė); –pavėsinė-kalnai (pavėsinės sienos iliustruotos piešiniais, įrengta laipiojimo siena vaikams); – įrengtos techninės lentelės su QR kodais apie augančius lopšelio-darželio teritorijoje medžius, pastatyti vabalų viešbučiai (11 vnt). <p>Lauko ir vidaus edukacinės erdvės papildytos ugdymo(si) priemonėmis, įsigytos stumdomos edukacinės panelės (8 vnt.).</p> <p>Naujomis priemonėmis atnaujintas sensorinis kampelis</p>

			(2 šviesos stalai, šviečiantys kamuoliai, lavos lempa, lizdo formos sūpynės ir kt. lavinamosios priemonės).
		1.1.1.3. Atliktas naujų ir senų kiemo įrengimų vertinimas, atsižvelgiant į Lietuvos standarto LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus.	1.1.1.3.1. 2022 -05-23 atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Kontrolę atliko techninės kontrolės tarnyba „Tuvlita“, Ataskaita Nr. 22-07-256 . Kontrolės metu buvo vertinami 13 objektų esančių įstaigos teritorijoje. Kontrolės išvada: vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN 1176-1:2008 standarto reikalavimus.
1.2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, jų kūrybiškumą ir lankstumą veikti kartu siekiant bendrų tikslų.	1.2.1. Plėtojama mokytojų patirties sklaida. Sudaryti darbo grupę parengti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašui parengti.	1.2.1.1. Parengtas ir metodinėje grupėje aptartas „Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas“. Aprašui pritars 86 % mokytojų.	1.2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu Nr. 1V-31, 2022-05-03 „Dėl darbo grupės sudarymo Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašui parengti“. Aprašas parengtas, išdiskutuotas ir 91 % pedagogų pritartas (Metodinės grupės posėdžių protokolai Nr. 1P-10, 2022-11-16, Nr. 1P-11, 2022-12-12). Direktoriaus įsakymu Nr. 1V-62, 2022-12-12 patvirtintas „Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas“. Įstaigoje diegiama kolegialaus bendradarbiavimo kultūra. Organizuojamas kolegialus mokymasis, mokytojos veda atviras ugdymo(si) veiklas kolegėms. Įvyko 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė pozityvų grįžtamąjį ryšį veiklų tobulinimui.

	1.2.2. Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas: Įtraukti į veiklų organizavimą visi pedagogai, logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, tėvai (globėjai) ir kt. soc. partneriai.	1.2.2.1. Grupėse suorganizuota po veiklą bendradarbiaujant su kolegomis, logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu, tėvais (globėjais) ir kt. soc. partneriais. Rodiklis: pravestų veiklų bendradarbiaujant skaičius metus (12);	1.2.2.1.1. Bendradarbiaujant su kolegomis, logopedu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu, tėvais (globėjais) ir kt. soc. partneriais, grupių mokytojai pravedė 12 ugdomųjų veiklų tradicinėje aplinkoje (įstaigoje), 6 veiklas netradicinėse aplinkose.
1.3. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.	1.3.1. Tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų bendradarbiavimas užtikrinant sklandų ugdymo ankstinimą.	1.3.1.1. Suorganizuoti tėvų susirinkimai. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą. Grupių tėvų/globėjų susirinkimuose darželio psichologas supažindina su penkerių-šešerių metų vaikų raida. Kiti švietimo pagalbos specialistai teikia individualias konsultacijas. Grupių pedagogai kartu su tėvais/globėjais aptaria vaikų pasiekimus.	1.3.1.1.1. Visose grupėse suorganizuoti tėvų/globėjų susirinkimai, dalyvavo 74 % tėvų/globėjų. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai/globėjai informuoti apie priešmokyklinio ugdymo ankstinimo galimybes. Grupių tėvų/globėjų susirinkimuose darželio psichologas supažindino su penkerių-šešerių metų vaikų raida. Parengė pranešimus: „Auginate būsimą priešmokyklinuką - ką reikėtų žinoti“; „Emocinio intelekto svarba ugdant penkiamečius“. Grupių pedagogai kartu su tėvais/globėjais individualiai aptarė ugdytinių pažangą, pasiekimus bei galimus sprendimus vaiko pažangos augimo didinimui. Individualiuose pokalbiuose dalyvavo 67 % ugdytinių tėvų/globėjų. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas perkeltas į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Pedagogai taiko naują pasiekimų vertinimo dokumentavimo formą.
	1.3.2. Užtikrinti sėkmingą ugdytinių pasiruošimą mokymuisi, ypatingą dėmesį skiriant vaikų	1.3.2.1. 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdys vaikų problemų sprendimo, savo veiklos įsivertinimo	1.3.2.1.1. Atliktas giluminis veiklos įsivertinimas 5-o veiklos rodiklio „Spontaniška vaiko inicijuota veikla“ pagalbinio rodiklio 5.1.

	įsivertinimo procesui. Įsivertinimas suprantamas, kaip instrumentas savarankiškumo ir atsakomybės ugdymui.	ir refleksyviojo mąstymo gebėjimus.	<p>Skatinti vaikų iniciatyvą patiems ieškoti informacijos, klausti, aiškintis priežastis, pajusti poreikį daugiau pažinti, sužinoti. Tyrimo rezultatai pristatyti metodinės grupės posėdyje. Protokolas Nr. 1P-10, 2022-11-16.</p> <p>Metodinės grupės posėdyje, protokolas Nr. 1P-9, 2022-10-17, su pedagogais diskutuota ir sutarta dėl ugdytinių įsivertinimo svarbos ikimokyklinio (nuo 3 m.) ir priešmokyklinio amžiaus grupėse naudojimo, siekiant tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.</p> <p>Visose grupėse buvo vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną (įstaigos 2022 m. mėnesių veiklos planai). Pagrindinis stebėsenos objektas - vaiko savo veiklos įsivertinimas bei reflektavimas.</p>
		1.3.2.2. Suorganizuota pedagogų praktinės patirties sklaida, taikant įsivertinimo instrumentus.	1.3.2.2.1. Kiekvienos grupės mokytojai, atsižvelgdami į ugdytinių amžių bei gebėjimus, taikė vaikų ugdymosi įsivertinimo instrumentus. Juos pristatė ir aptarė Metodinėje grupėje. Protokolas Nr. 1P-9, 2022-10-17.
1.4. Užtikrinti emociškai palankią, sveiką, saugią aplinką visai mokyklos bendruomenei.	1.4.1. Atliktas mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės tyrimas.	1.4.1.1. Apklausta 70% įstaigos darbuotojų įvertinant esamą bendradarbiavimo kokybę, numatytos galimos krizės.	<p>1.4.1.1.1. Atliktas mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės tyrimas. Apklausoje dalyvavo 70% įstaigos darbuotojų. Įvertinta esama bendradarbiavimo kokybė, numatytos galimos krizės. Diskutuota problemineis klausimais.</p> <p>Tyrimo rezultatai pristatyti įstaigos darbuotojams. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PP-1, 2022-01-17</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, perdažyta „Žirniukai“ grupė ir rūbinėlė. Suremontuoti ūkio dalies vedėjo, sekretoriaus, dietisto ir sandėlininko kabinetai. Atlikti viešieji pirkimai darbams atlikti.	Gerinamos ugdytinių ugdymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygos. Sukurta saugi, estetiška ugdymo(si) ir darbo aplinka.
3.2. Siekiant labiau automatizuoti techninio personalo darbo vietą, dvejose grupėse įmontuotos indaplovės. Šiuo metu keturios grupės aprūpintos indaplovėmis.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai savo darbo našumą labiau išnaudos padėdami mokytojui dirbant su vaikais.
3.3. Sudariau sąlygas 2 studijuojantiems žmonėms atlikti dalykinę praktiką lopšelyje-darželyje.	Studijuojantys žmonės į įstaigą įneša naujų žinių, kartu mokosi ir praktikos vadovas. Vaikų ugdyme stebimos naujausios veiklos tendencijos.
3.4. Gerinant ugdymo(si) veiklą kokybę, iniciavau bendradarbiavimą su Biržų lopšelio-darželio „Genys“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoju ekspertu.	Su Biržų švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikė (40 val.) profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Šiuolaikinis darželis. Iššūkiai ir galimybės“. Vyko savitarpio mokymai, pedagogai pastiprino gebėjimą tikslingai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą (kelti uždavinius, pastebėti ugdytinių daromą individualią pažangą). Pedagogai susipažino su pasirinktų skaitmeninių įrankių, tinkančių tiek bendradarbiavimui (tarpusavyje, su tėvais, su kitomis įstaigomis), tiek ugdymo proceso organizavimui, taikymo galimybėmis, pasidalinta IKT programėlių taikymo ugdymo procese patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija – įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, diegiant atnaujintas ugdymo programas ir taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	8.1.1. Atnaujinti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu”.	8.1.1.1. Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Atnaujinta programa, pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei.
	8.1.2. Stiprinti mokytojų kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerosios patirties sklaidą, taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	8.1.2.1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi ar bendradarbiavimo planas (iki 2023-02-28).

		<p>8.1.2.2. Parengti 3 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą.</p> <p>8.1.2.3. 90% Įstaigos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>8.1.2.4. Suorganizuota gerosios darbo patirties sklaida su kitų savivaldybės darželių pedagogais.</p>
<p>8.2. Kurti kuo geresnes sąlygas įtraukiojo ugdymo procesui, vadovaujantis Įtraukties švietime plėtros gairėmis, Įtraukties veiksmų įgyvendinimo Elektrėnų savivaldybėje 2022-2024 metais planu.</p>	<p>8.2.1. Organizuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, mokytojų (vaiko) padėjėjų, mokytojų (auklyčių) padėjėjų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>8.2.1.1. 100% pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, 80% mokytojų (vaiko) padėjėjų, 60% mokytojų (auklyčių) padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.</p>
	<p>8.2.2. Užtikrinti visavertę švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>8.2.2.1. 100% SUP turintiems vaikams ir tėvams teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo).</p> <p>8.2.2.2. Individualios pagalbos vaikui planai/programos parengti ir suderinti su tėvais/globėjais, įgyvendinti 90 proc.</p> <p>8.2.2.3. Pagal pedagogų pateiktą poreikį, įsigyta priemonių skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>
	<p>8.2.3. Internetinėje svetainėje sukurti atskirą skiltį informacijai apie įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>8.2.3.1. Įstaigos internetinėje svetainėje teikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą. Direktorius įsakymu paskirti atsakingi asmenys.</p>
<p>8.3. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymo(si) sąlygas įstaigos gerovei plėtoti, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams-tėvams-pedagogams.</p>	<p>8.3.1. Atlikti tyrimą „Kokybiškas ikimokyklinės ugdymo įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas: realybė ir galimybės“.</p>	<p>8.3.1.1. Sutaryta darbo grupė tyrimui atlikti. Tyrime dalyvaus 70% ugdytinių tėvų/globėjų, 90% pedagogų. Tyrimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei, numatytos bendradarbiavimo gairės.</p>
	<p>8.3.2. Koordinuoti ugdymo(si) proceso organizavimą, įtraukiant ugdytinių tėvus/globėjus.</p>	<p>8.3.2.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 70% tėvų.</p> <p>8.3.2.2. Suorganizuota iniciatyva tėvams „Apsiauk mokytojo batus“. Rodiklis: pravestų veiklų bendradarbiaujant skaičius per mokslo (12).</p>
	<p>8.3.3. Vykdomas tėvų švietimas, informavimas apie ugdytinių</p>	<p>8.3.3.1. Suorganizuoti grupių tėvų susirinkimai (po du kartus į metus, esant poreikiui dažniau);</p>

	pažangą, pasiekimus.	elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ talpinama informacija apie vaiko veiklas, daromą pažangą; vyksta individualūs pedagogų pokalbiai su ugdytinių tėvais/globėjais.
--	----------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Sigitos Lapkauskienės 2022 metų veiklos ataskaitą Mokyklos taryba, įvertinusi numatytas ir papildomas užduotis, kurios buvo įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius, vertina labai gerai. Įstaigoje diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, puikiai kuriama vidinė ir išorinė ugdomosios aplinkos. Įstaigos vadovė efektyviai komunikuoja su bendruomene, atvira pokyčiams, įvertina pokyčių sėkmės prielaidas ir numato sprendimo būdus.

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)  (vardas ir pavardė)  (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)