

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

ELEKTRŪNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

SIGITOS LAPKAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 8V - 11

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – įstaiga) 2022–2024-ųjų metų strateginį ir 2023 m. veiklos planus, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir tobulinant įstaigos edukacines erdves bei ugdymosi aplinkas, atlikti šie darbai: sukomplektuota 12 grupių (3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo). 2023-09-01 duomenimis įstaigoje ugdyti 215 ugdytinių (2022 m. – 231), iš jų 178 ugdėsi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 37 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vienam ugdytiniui taikomas privalomas ikimokyklinis ugdymas, buvo ugdomi 11 vaikų iš Ukrainos. Dirbo 57 darbuotojai, iš jų – 24 pedagogai. Teikta visapusiška švietimo pagalba ugdytiniams. Dirbo visa švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai). Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį įstaigoje ugdėme: vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 11; vaikų, turinčių nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 50 (kalbos sutrikimai).

Įstaigoje ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. 25 (10.8%) ugdytiniams taikyta 50% mokesčio lengvata, 100 % mokesčio lengvata taikyta 4 (1.7 %) ugdytiniams, 1 (0.43 %) ugdytiniui taikyta 100 % edukacinio ir maitinimo mokesčio lengvata.

Siekiant Strateginio plano tikslo - siekti aukštos ugdymo kokybės, kurti saugią, sveiką ir funkcionalią aplinką, vykdyta **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programa (01)**.

01.01. Uždaviniai:

- gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės;
- telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Vykdyta nuolatinė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, analizę, siekiant ugdymo(si) kokybės. Didžiausias dėmesys skirtas įsivertinimo veikloje formų tobulinimui.

Į inovacijomis grįsto ugdymo veiklas įsitraukė 72 % mokytojų. Taikoma projektinio mokymosi metodika, analizuojama patirtis. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo pedagogai pradėjo darbą su patvirtintomis Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) parengtomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Ugdymas vyksta įvairiose erdvėse (ne grupėje): darželio lauko erdvėse, miesto parke, bibliotekoje, išvykose ir kt. Ugdytinių išvykos siejamos tik su ugdymo turinio įsisavinimu. Vykdytos 13 tokių veiklų. Suorganizuotos edukacinės, kultūrinės ir pažintinės išvykos: po Elektrėnų miestą „Kur aš gyvenu“; į Elektrėnų literatūros ir meno muziejų; edukacinė kelionė į Kaišiadorių rajono sodybą „Gyvas kalnas“; į Kauno atliekų tvarkymo įmonę Ekonovus; į Vilniaus MO muziejų, ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Troleibuso ūsai“; Rumšiškių liaudies buities muziejų; Elektrėnų miesto policijos komisariata, PU mokytojos su ugdytiniais dalyvavo projekte „Linksmasis šviesoforas“; Elektrėnų

savivaldybės viešąją biblioteką, ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Naminiai gyvūnai pasakose“; ekskursija į Alpakų ūkį; į edukacinę sodybą „Vėjų fejė“; Elektrėnų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą; Vievio kelių muziejų; Kauno „Lėlės“ teatrą.

Parengti ir sėkmingai įgyvendinti, Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos projektų finansuojami 2 projektai: „Žaiskime visi kartu!“ ir „Sveikos pėdutės – laimingas vaikas“. Gautas papildomas finansavimas, viso: 1740 Eur. Parašytas ir pateiktas projektas „Į magnetų šalį“ Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos lėšoms gauti. Dalyvaujame ilgalaikiame Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Dviejų grupių ugdytiniai dalyvauja Elektrėnų ledo arenos projekte „Mokomės čiuožti“.

Bendradarbiaujant su Elektrėnų vaikų lopšeliu-darželiu „Drugelis“ ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė – praktinė konferencija „Vaikų sveikatos pažinimo žemėlapis“. Po konferencijos išleistas metodinis leidinys, sudarytas iš konferencijos dalyvių pateiktų metodinių priemonių aprašų. Savo metodines priemones leidiniui pateikė Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ 4 mokytojos, praktinius mokymus „Šokio terapija“ vedė mokytoja metodininkė N.M. Suorganizuota: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatingumo renginys „Mes turistai“, į renginį atvyko Kauno rajono mokyklos-darželio „Gilė“ ir Trakų lopšelio-darželio „Obelėlė“ ugdytiniai; respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalėdinių atvirukų paroda „Po Kalėdinio angelo sparnu“; Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo vaikų dainų festivalis „Dainuojantis ikimokyklinukas“. Įstaigoje ir už jos ribų organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos: „Mes užaugome laisvi“ – skirta sausio 13 d., „Dariaus ir Girėno Lituanica“ – skirta vasario 16 d., „Inkilų paroda“, „Paukščiai“, „Po Kalėdinio Angelo sparnu“.

Įstaigoje buvo minimos įsimintinos dienos, kurios skatino vaikus ugdytis naujus patirties kaupimo ir problemų sprendimo būdus. Paminėta Tolerancijos diena, sukurtas Tolerancijos žibintas, organizuotas renginys „Veiksmo savaitė Be patyčių 2023“; dalyvauta akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“; dalyvauta masiniame bėgime „Aš bėgu – 2023“; respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ iniciatyvoje „Mažieji turistai – 2023“. Paminėtos: tarptautinė dingusių be žinios vaikų diena, pasaulinė diena be tabako: grupėse organizuotos sveikatingumo valandėlės ir susitikimas su Elektrėnų meno mokyklos pučiamųjų instrumentų klasės mokiniais.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“. Socialinė pedagogė I. Š. ir PU mokytoja J. L. su grupės „Drugeliai“ ugdytiniais dalyvavo dviejų mėnesių trukmės respublikiniame socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu Tave 2“. Projekto metu vaikai mokėsi valdyti savo emocijas, nusiraminti, atsipalaidavimą, gilaus kvėpavimo pratimų. Dalyvavome priešgaisrinės saugos akcijoje „Būk saugus, mokiny!“.

Skatinome ir telkėme vaikų tėvus įvairinant ir praplečiant ugdymo turinio įgyvendinimą. Ugdytinių tėvai buvo pakviesti dalyvauti iniciatyvoje „Pasimatuok mokytojo batus“, mamos ir tėčiai galėjo pabūti vaikų mokytojais, užsiimti su vaikais įprasta arba jiems nauja veikla. Buvo pravestos 24 veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.

Dalijimasis patirtimi – pagrindinis šiuolaikinio ugdymo kokybės tobulinimo siekis ir geriausia profesinio mokymo forma. Įstaigoje aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida. Mokytojai pravedė atviras veiklas ir aplankė kolegų organizuojamas veiklas. Iš viso stebėta ir pravesta 17 ugdomųjų veiklų. Po stebėtų veiklų vyko refleksija, aptarimo metu buvo pasidžiaugta kolegialia bendryste, naujomis patirtimis, darbo metodais, kuriuos mokytojai galės pritaikyti savo praktiniame darbe.

Siekiant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų, vienam mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-08-28 įsakymu

Nr. 03V-251 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo tvarkos aprašu teikėme vieną kandidatą paskatinti ir apdovanoti. Mokytoja metodininkė J. L. paskatinta ir apdovanota. Didžiausią patirtį ir profesinę kompetenciją turintys įstaigos mokytojai vadovavo 2-jų ikimokyklinio ugdymo studijų studentų praktikai. Siekiant efektyvesnio pradedančio mokytojo integravimosi į įstaigos bendruomenę bei profesinio tobulėjimo, kiekvienam naujai atėjusiam mokytojui skiriamas mentorius.

Įstaigoje daugiausia dėmesio buvo skiriama savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įstaigos pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdžiuose vyko kvalifikacinių renginių refleksija ir savianalizė.

Inicijavau pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų dalyvavimą ilgalaikiuose mokymuose. Įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių tinkle“ 2023 metų programoje „Kaip pasirengti įtraukiamam ugdymui?“ (72 val.). Įstaigos psichologas kėlė kvalifikaciją mokymuose „Kaip leisti vaikui vadovauti žaidime? Susipažinimas su nedirektyviąja žaidimo terapija“, kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui dalyvavome seminaruose „Kaip pagerinti vaikų darželių atmosferą“, „Kokios lyderystės reikia pokyčiams švietime“, mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Tyrimais grindžiamos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“, mokymuose „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“. Organizuoti mokymai visiems įstaigos darbuotojams „Darbuotojų mokymas apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencines priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje“, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ seminare „Socialinės įtraukties nauda ir iššūkiai“, mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų priėmimas ir integravimas į mokymo procesą: šiluma ir ribos“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai dalyvavo mokymuose „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“, visi darbuotojai dalyvavo asmens duomenų apsaugos mokymuose.

Bendradarbiavimo ryšiai su kitomis Lietuvos ir Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis tikslingi, teigiamai veikiančios lopšelio-darželio veiklą. Dalyvavome metodinėje dienoje Elektrėnų meno mokykloje „Vaikų vokalinis ugdymas įvairiais amžiaus tarpsniais“, meninio ugdymo mokytoja L. M. skaitė pranešimą „Vokalinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Šių dienų iššūkiai ir aktualijos“; Elektrėnų savivaldybės Vievio lopšelio-darželio metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“, mokytoja metodininkė N. M. dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą „Vardan vaiko: tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas“; priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo Kaišiadorių darželių sporto žaidynėse „Saugūs, sveiki, vikrūs 2023“, Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyviame renginyje „Kaip surasti Lietuvą?“, Elektrėnų meno mokyklos V-me respublikiniame vaikų festivalyje „Iš liaudies dainų skrynelės“; Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventėje „Žiogelis kviečia - išbandyk save – 2023“; Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ projekte „Aš + miestas = kinas“; Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkurse (laimėtos I ir III vietos), respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) proceso kaita: ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“, mokytoja metodininkė N. M. pristatė stendinį pranešimą „Pasiekimų įsivertinimo įrankiai ugdymojoje veikloje“; Biržų švietimo pagalbos tarnybos metodinėje dienoje „Projektinio metodo taikymas. Sėkmės pavyzdžiai“, mokytojos metodininkės J. L. ir R. S. dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą „Ugdymo strategijos ir ugdymo planavimas“.

Mokytojai nuolat skatinami kurti ugdomasias priemones, dalintis gerąja patirtimi. Dalyvavome Elektrėnų švietimo paslaugų centro organizuotoje metodinių priemonių parodoje (4 mokytojai pristatė pačių sukurtas ugdomasias priemones), Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ metodinių priemonių

parodoje „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“ (2 mokytojai pristatė pačių sukurtas ugdomasias priemones).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiama efektyvesnės pagalbos vaikui, šeimai ir pedagogui. Kasmet visi įstaigos pedagogai dalyvauja: nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose – „Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: klasė be sienų“; projekto „Sveikatiados“ veiklose: „Sveikatiados pietų lėkštė“, „Tvari žiema su „Sveikatiada“; respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose, konferencijose, akcijose, dalinasi gerą patirtimi. Konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. mokytoja metodininkė N. M. skaitė pranešimą „Socialinio emocinio ugdymo įtaka vaikų ugdyme“.

Plėtojant socialinių partnerių tinklą, inicijavau įstaigos pedagogams edukacines išvykas į Vilniaus humanistinę mokyklą ir Trakų lopšelių-darželį „Obelėlė“, pedagogai susipažino su „Mąstymo mokyklos“ metodo taikymu ikimokykliniame ugdyme.

Nemažai dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui. Įstaigoje parengtas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas, pristatytas ir aptartas VGK ir metodinės gr. posėdžiuose, lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukijį ugdymą. Organizuotas tikslingas ugdymo planavimas, ugdomojo proceso turinys buvo organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, pasiekimus, kuriant kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas, parenkant tinkamas priemones. Parengtos 7 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams ir 4 individualūs ugdymo ir pagalbos planai vaikams, turintiems autizmo sutrikimų.

Vykdam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-01-30 įsakymą Nr. V - 98 „Dėl mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ įstaigoje atliktas visuminis veiklos kokybės įšivertinimas. Įšivertinime dalyvavo 35% tėvų ir 100% pedagogų. Vadovaujantis gautais rezultatais, suformuotas metinis veiklos planas 2024 metams. Numatytas teminis (giluminis) veiklos įšivertinimas.

01.02. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Efektyviai panaudojus savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas ir siekiant užtikrinti saugias, estetiškas darbo sąlygas, buvo įsigytos priemonės – atnaujinti kitų patalpų baldai (tambūrų sieninės spintos) (2352.0 tūkst. Eur), įsigyta ugdymo priemonių, žaislų (10230.0 Eur), mobili lauko tvorelė (3325 Eur), informacinės technologijos: 1 kompiuteris, 2 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai (5500.0 Eur), lauko dviejų žaidimo aikštelių danga (6519.0 Eur). Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“ ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimą, lauko klasė papildyta naujomis priemonėmis, skirtomis gamtos eksperimentams ir tyrinėjimams, skirta 1681.0 Eur. Siekiant labiau automatizuoti techninio personalo darbo vietas, 3 grupėse įmontuotos indaplovės, langų robotas, plaunamas siurblys, virtuvėje – naujas šaldiklis (2700,98). Įstaigos bendruomenės pastangomis atnaujintos lauko ugdymo(si) erdvės:

- pavėsinė-degalinė (pavėsinės sienos iliustruotos piešiniais, įrengta degalinė, plovykla);
- perdažyti mediniai lauko įrenginiai;

2023-06-02 atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Kontrolę atliko techninės kontrolės tarnyba „Tuvlita“, ataskaita Nr. 23-06-202. Kontrolės metu buvo vertinami 9 objektai, esantys įstaigos teritorijoje. Kontrolės išvada: Vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN 1176-1:2018 reikalavimus. 2023 m. įstaigoje patikrinimus atliko: 2023-03-23 Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamentas, viešojo maitinimo patikrinimo aktas Nr. 69VMIP-4242. Pažeidimų nenustatyta. 2023-05-12 Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Elektrėnų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, aktas Nr. V-1-1201/2023(11.1.64E). Pažeidimų nenustatyta. 2023-09-18 Elektrėnų savivaldybės administracijos statinio (-ių) techninės priežiūros

patikrinimo aktas Nr. 10.5-151. Reikalavimas: atlikti remontą 4 ir 10 grupių patalpose, suremontuoti laiptinę, atlikti gelžbetoninių laiptų remontą.

01.03. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio poreikius atitinkančias informacines sistemas ir užtikrinti jų efektyvumą.

Su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema sukurtas nenutrūkstamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp darbuotojų, darbuotojų ir tėvų, suteikiama visa tikslinga ir svarbi informacija. Visi (100%) pedagogų ir 60 % nepedagoginių darbuotojų naudojami elektroniniu dienynu. 95% (202) tėvų (globėjų) jungiasi ir naudojami elektroniniu dienynu. Atsižvelgiant į tėvų bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymus, kiekviena grupė (12) efektyvesniam komunikavimui su šeima aprūpintos mobiliaisiais telefonais. Administracijos darbuotojai dirba su DVS „Kontora“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, diegiant atnaujintas ugdymo programas ir taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	1.1.1. Atnaujinti Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	1.1.1.1. Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Atnaujinta programa, pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei.	1.1.1.1.1. Sudariau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. IV-29. Inicijavau direktoriaus pavaduotojo ugdymui dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizuotoje konferencijoje apie ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą. Direktoriaus 2023-11-20 įsakymas Nr. 2P-76. Metodinės grupės posėdžiuose mokytojai išanalizavo ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės protokolai: 2023-04-17 Nr. 1P-4, 2023-05-15 Nr. 1P-5.

	<p>1.1.2. Stiprinti mokytojų kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerosios patirties sklaidą, taikant inovacijas ugdymo(si) procese.</p>	<p>1.1.2.1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo planas.</p> <p>1.1.2.2. Parengti 3 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą.</p> <p>1.1.2.3. 90% įstaigos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>1.1.2.4. Suorganizuota gerosios darbo patirties sklaida su kitų savivaldybės darželių pedagogais.</p>	<p>Skatinu mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, komandinį darbą.</p> <p>1.1.2.1.1. Parengtas ir metodinėje grupėje pristatytas 2023 m. pedagogų kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo planas. (toliau – KMP). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-01-09 protokolas Nr. 1P-1.</p> <p>1.1.2.2.1. Mokytojai metodininkai parengė ir kolegomis pristatė 3 (pagal vaikų amžių) pavyzdinius veiklos planus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-03-13 protokolas Nr. 1P-3.</p> <p>1.1.2.3.1. Suorganizuota 17 atvirų ugdymo(si) veiklų. 94% mokytojų įgyvendino KMP numatytas priemones. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvavo 100 % mokytojų. 2023 m. KMP įgyvendinimo suvestinė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų tarybos 2024-01-09 Nr. PP-1.</p> <p>1.1.2.4.1. Suorganizuotos mokytojų mokymosi ir gerosios darbo patirties sklaidos išvykos į Trakų lopšelių-darželių „Obelėlė“ ir į Vilniaus humanistinę mokyklą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės protokoliai:</p>
--	---	---	---

			2023-11-13 Nr. 1P-8, 2023-05-15 Nr. 1P-5. https://www.trakuobebele.lt/traku-lopselio-darzelio-obebele-pedagogai-dalinosi-geraja-patirtimi-su-kolegomis/
1.2. Kurti kuo geresnes sąlygas įtraukiojo ugdymo procesui, vadovaujantis Įtraukties švietime plėtros gairėmis, Įtraukties veiksmų įgyvendinimo Elektrėnų savivaldybėje 2022-2024 metais planu.	1.2.1. Organizuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, mokytojų (vaiko) padėjėjų, mokytojų (auklyčių) padėjėjų kvalifikacijos tobulinimą.	1.2.1.1. 100% pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, 80% mokytojų (vaiko) padėjėjų, 60% mokytojų (auklyčių) padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.	1.2.1.1.1. 100 % mokytojų ir kitų darbuotojų, susijusių su ugdymo(si) organizavimu, dalyvavo įstaigos kvalifikacijos organizuojamuose ilgalaikiuose mokymuose: „Kaip pasirengti įtraukiamam ugdymui“, „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės protokolai: 2023-01-09 Nr. 1P-1, 2023-12-18 Nr. 1P-9.
	1.2.2. Užtikrinti visavertę švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių turintiems vaikams.	1.2.2.1. 100% SUP turintiems vaikams ir tėvams teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo). 1.2.2.2. Individualios pagalbos vaikui planai/programos parengti ir suderinti su tėvais/globėjais, įgyvendinti 90 proc. 1.2.2.3. Pagal pedagogų pateiktą poreikį, įsigyta specialiųjų ugdymosi	1.2.2.1.1. - 1.2.2.2.2. Vaiko gerovės komisija organizavo individualius pokalbius su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais (100 proc.). Visuose pokalbiuose dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, teikiantys pedagoginę pagalbą šiems vaikams. Pagerėjo tėvų, pedagogų komunikacija, pavyko sklandžiai spręsti specialiųjų poreikių vaikų socializacijos, adaptacijos klausimus. Individualios pagalbos vaikui programos suderintos su ugdytinių tėvais (globėjais) 11 programų. 1.2.2.3.1. Atlikta mokytojų apklausa dėl poreikio ugdymo(si) priemonių

		poreikių turintiems vaikams.	dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. Įsigyta priemonių už 3000 Eur.
	1.2.3. Interneto svetainėje sukurti atskirą skiltį informacijai apie įtraukųjį ugdymą.	1.2.3.1. Įstaigos interneto svetainėje talpinama informacija apie įtraukųjį ugdymą. Direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi asmenys.	1.2.3.1.1. Įstaigos interneto svetainėje sukurta atskira skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą talpinti https://www.elektrenupasa.lt/itraukusis-ugdymas/ Paskirti atsakingi asmenys. Direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr. 1V-7.
1.3. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymo(si) sąlygas įstaigos gerovei plėtoti, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams-tėvams-pedagogams.	1.3.1. Atlikti tyrimą „Kokybiškas ikimokyklinės ugdymo įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas: realybė ir galimybės“.	1.3.1.1. Sutaryta darbo grupė tyrimui atlikti. Tyrime dalyvaus 70% ugdytinių tėvų/globėjų, 90% pedagogų. Tyrimo rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei, numatytos bendradarbiavimo gairės.	1.3.1.1.1. Tyrimui „Kokybiškas ikimokyklinės ugdymo įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas: realybė ir galimybės“ atlikti sudaryta darbo grupė. Direktoriaus 2023-09-12 įsakymas Nr. 1V-38. Tyrimo apklausoje dalyvavo 38 % tėvų ir 100% pedagogų. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatytas atlikti 2024 metais teminis (gilumis) įsivertinimas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais kokybei gerinti. Mokyklos tarybos 2024-01-09 protokolas Nr. MT-1 ir Mokytojų tarybos 2024-01-09 protokolas Nr. PP-1. Patalpinta elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ dalyje dokumentai.
	1.3.2. Koordinuoti ugdymo(si) proceso organizavimą, įtraukiant ugdytinių tėvus/globėjus.	1.3.2.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 70% tėvų.	1.3.2.1.1. Skatinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą į organizuojamus renginius visada yra kviečiami ugdytinių tėvai. Pasiiektas maksimalus rezultatas – 70% tėvų įsitraukė į

		1.3.2.2. Suorganizuota iniciatyva tėvams „Apsiauk mokytojo batus”. Rodiklis: pravestų veiklų bendradarbiaujant skaičius per mokslo metus (12).	ugdymo procesą (dalyvavo grupių organizuojamuose renginiuose). 1.3.2.2.1. Viršijo lūkesčius tėvų dalyvavimas iniciatyvoje „Apsiauk mokytojo batus”. Ugdytinių tėvai pravedė 24 veiklas.
	1.3.3. Vykdomas tėvų švietimas, informavimas apie ugdytinių pažangą, pasiekimus.	1.3.3.1. Suorganizuoti grupių tėvų susirinkimai (po du kartus į metus, esant poreikiui dažniau); elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ talpinama informacija apie vaiko veiklas, daromą pažangą; vyksta individualūs pedagogų pokalbiai su ugdytinių tėvais/globėjais.	1.3.3.1.1. Rugsėjo ir gegužės mėnesiais organizuoti tėvų / grupių susirinkimai, pristatyti vaikų pasiekimai, tėvai supažindinti su el. dienyno turiniu, pasiekimų vertinimo skalėmis. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų organizuoti trišaliai individualūs pokalbiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Teikiamas palaikymas, skatinama mokytojų lyderystė teikiant projektų paraiškas, įgyvendinant projektus.	3.2.1. Parengti ir sėkmingai įgyvendinti, Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos projektų finansuojami 2 projektai: „Žaiskime visi kartu!“ ir „Sveikos pėdutės – laimingas vaikas“. Gautas papildomas finansavimas, viso: 1740 Eur. Parengtas projektas „Į magnetų šalį“ ir pateiktas Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos lėšoms gauti. 3.2.2. Tris mėnesius darželio bendruomenė dalyvavo tvaraus gyvenimo skatinimo projekte „Panaudoto aliejaus kelias“. Surinkta 129 litrai panaudoto kepimo aliejaus, kuris bus perdirbtas į biokurą. Tokiu būdu prisidėta prie šviesesnės ir žalesnės Lietuvos kūrimo. Gauta Europos parlamento nario P. Auštrevičiaus padėka ir dovanos (išmanieji robotukai „Sraigės“, mikroskopas), iniciatyvos partnerės „Biomotorai“ piniginis prizas (234 Eur.), du mokytojai dalyvavo edukacinėje kelionėje į Strasbūrą.
3.3. Sudarytos 2 studentų praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija: 2023-10-20 sutartis Nr. PDS-751/3P-13,	3.3.1. Du įstaigos mokytojai metodininkai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos

2023-11-06 sutartis Nr. PDS-1061/K-11	studentų praktikoms, dalinasi patirtimi, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas.
3.4. Bendradarbiaujant su Elektrėnų vaikų lopšeliu-darželiu „Drugelis“ ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė – praktinė konferencija „Vaikų sveikatos pažinimo žemėlapis“. Sudaryta darbo grupė konferencijai suorganizuoti Direktorius 2023-08-31 įsakymas Nr. 1V – 28.	3.4.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikaciniame renginyje sudarė galimybę tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. Konferencijos įgyvendinimas sudarė palankias sąlygas plėtoti profesinį, kolegialų bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą. Profesinės patirties sklaida bei dalinimasis gerąją patirtimi paskatino įstaigos mokytojus tapti atviresniais procesų modernizavimui. Konferencijos plenarinių pranešimų ir praktinėje dalyje aktyviai dalyvavo beveik 90 pedagogų iš visos Lietuvos mokyklų. Labai svarbus šios konferencijos poveikis yra Elektrėnų savivaldybės vardo viešinimas.
3.5. Užtikrinti emociškai palankią, sveiką, saugią aplinką visai mokyklos bendruomenei.	3.5.1. Paskirtas atsakingas asmuo atsakingas už profesinės rizikos vertinimo organizavimą. Direktorius 2023-02-28 įsakymas Nr. 1V – 9. Įstaigoje atliktas „Profesinės rizikos vertinimas“. Tyrimą atliko UAB „Sabelija“. Suorganizuotos gaisrinės saugos pratybos. Direktorius 2023-04-05 įsakymas Nr. 1V-16. Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo seminare „Kaip sumažinti neigiamų pokyčių poveikį“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija – įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą priešmokykliniame ugdyme.	8.1.1. Atnaujinta Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	8.1.1.1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Pedagogai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei.
8.2. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių turintiems vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	8.2.1.1. Atnaujintas lopšelio-darželio švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas. Pristatytas ir aptartas metodinėje grupėje. Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas. Pristatytas ir aptartas metodinėje grupėje, grupės tėvų susirinkimuose. 8.2.1.2. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos

	8.2.2. Įstaigos saugios aplinkos pagerinimas ir turtinimas.	mokytojams, mokytojų padėjėjams ir tėvams dėl SUP vaikų ugdymo(si) grupėje. 8.2.2.1. Sutvarkyti laiptai lauko vaikų žaidimo aikštelėje. Grupėse įrengtos ramaus poilsio erdvės. Pagal švietimo pagalbos specialistų, bei mokytojų pateiktą poreikį, aprūpinti priemonėmis skirtomis SUP turintiems vaikams.
8.3. Užtikrinti stabilų ir palankų personalo darbui ir vaikų ugdymuisi palankų emocinį mikroklimatą, tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.	8.3.1. Bendruomenės nariai rodys iniciatyvą priimant įstaigos veiklai svarbius sprendimus.	8.3.1.1. Bendruomenės nariai dalyvauja priimant sprendimus dėl lopšelio-darželio veiklos. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų įtraukta į darbo grupes. Ne mažiau 30 % nepedagoginių darbuotojų dalyvauja įstaigos veikloje priimant jiems aktualius sprendimus.
8.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	8.4.1. Tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą.	8.4.1.1. Parengta nauja įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Peržiūrėtos ir atnaujintos įstaigos finansų kontrolės taisyklės. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba, susipažinusi su direktorės Sigitos Lapkauskienės 2023 metų veiklos ataskaita, įvertinusi numatytas ir nenumatytas užduotis, kurios buvo įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius, pritaria 2023 metų veiklos ataskaitai, kurią vertina – labai gerai. Įstaigoje diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, puikiai kuriama vidinė ir išorinė ugdomosios aplinkos. Direktorė Sigita Lapkauskienė efektyviai komunikuoja su bendruomene, atvira pokyčiams, įvertina pokyčių sėkmės prielaidas ir numato sprendimo būdus.

Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis

asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)