

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRŪNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

SIGITOS LAPKAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 8V-9

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Elektrėnų lopšelyje-darželyje „Pasaka“ (toliau – įstaiga) buvo baigiamas įgyvendinti 2021-2024 metų strateginis veiklos planas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir tobulinant įstaigos edukacines erdves bei ugdymosi aplinkas, didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, relaksacinių erdvių kūrimui (druskų kambarys, nusiramino erdvės), sąlygų vaikų patirtinės veiklos organizavimo sudarymui, IKT bei kitų skaitmeninių priemonių panaudojimui ugdymo procese. Sukomplektuota 12 grupių (3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo). 2024-09-01 duomenimis įstaigoje ugdyti 210 ugdytinių, iš jų 170 ugdėsi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 40 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, buvo ugdomi 10 vaikų iš Ukrainos. Dirbo 54 darbuotojai, iš jų – 24 pedagogai. Teikta visapusiška švietimo pagalba ugdytiniams. Dirbo visa švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjai). Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygį įstaigoje ugdėme: vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 14; vaikų, turinčių nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 57 (kalbos sutrikimai).

Įstaigoje ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. 69 ugdytiniams taikyta 50% mokesčio lengvata, 100 % mokesčio lengvata taikyta 7 ugdytiniams, edukacinio ir maitinimo mokesčio lengvata.

Siekiant Strateginio plano tikslo - siekti aukštos ugdymo kokybės, kurti saugią, sveiką ir funkcionalią aplinką, vykdyta **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programa (01)**.

01.01. Uždaviniai:

- gerinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės;
- telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą, daugiau nei 50 proc. įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja NŠA organizuojamuose ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Atsižvelgiant į švietimo prioritetus ir į naujausias švietimo tendencijas, šiuo metu, sudaryta komanda atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, ypatingą dėmesį skiriant visavertei vaiko raidai ir ugdymui(si). Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2022 m. atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Atsižvelgiant į programą, įstaigoje numatyti pagrindiniai ugdymo(si) tikslai būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų įgijimui, vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys galimybę padėti ugdytiniui pasiruošti mokyklai. Vadovaudamiesi 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusiū Švietimo įstatymo pakeitimu, įpareigojusiū visas

mokyklas priimti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, užtikrinant visavertę įtrauktį pripažįstant kiekvieno ugdytinio prigimtinius ugdymosi skirtumus. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami pagal PPT rekomendacijas parengti individualūs pagalbos planai, visiems dideliu spec. poreikiu turintiems vaikams, atnaujinti švietimo pagalbos tvarkos aprašai, parengtas švietimo pagalbos modelis (algoritmas). Vaiko gerovės komisija sprendžia vaikų ugdymosi sunkumų įveikas, įvairių poreikių tenkinimo, švietimo pagalbos galimybes, taiko tikslingas priemones vaikams iš socialinės rizikos, atskirties šeimų, emigrantų, kitakalbių, sudaro sąlygas kiekvienam vaikui, pagal jo ugdymosi raidos ypatumus ugdytis ir gauti reikiamą pagalbą.

Pedagogai inicijuoja ir dalyvauja organizuojant tarptautinius, respublikinius projektus, rengia pranešimus, dalijasi gerąja patirtimi konferencijose, metodiniuose renginiuose. Pratęsus Įstaigos sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos statuso galiojimo laiką, toliau įgyvendinama Įstaigos 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas“, stiprinama vaikų sveikata, gilinamos sveikatos žinios ir įgūdžiai. Įgyvendinti respublikiniai projektai: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus 2024“ ir Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Kasmet visi Įstaigos pedagogai dalyvauja nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ veiklose. Dalyvauta ilgalaikiame sveikatos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada 2024“, prarastos veiklos: „Sveikatiados užkandžių fiesta“, „Tvari žiema su sveikatiada“, „Šok su Sveikatiada“. Visa pedagogų bendruomenė buvo įsitraukusi ir aktyvi respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Respublikinėje konferencijoje „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“, K. M. skaitė pranešimą „Judam nuo mažų dienų“, N. M. skaitė pranešimą „Fizinis aktyvumas – kasdienybė veiklose“, konferencijoje „Sveikas darželis – dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“, N. M. skaitė pranešimą, pristatė grupėje vykdytą projektą „Sveikatinė“. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo lopšelių-darželių „Pasaka“ konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – sėkmingi būdai ir metodai, kurie skatintų vaiko galimybių ir gebėjimų sklaidą bei raidą“ N. M. skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas. Sėkmės istorija“.

Įstaigoje sudaromos sąlygos visaverčiam asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir užimtumą, nuolat skatinant vaikų saviraišką ir pedagogų kūrybiškumą. Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, plėtotas patyriminis vaikų ugdymas, kuris vyksta įvairiose erdvėse (ne grupėje): darželio lauko erdvėse, miesto parke, bibliotekoje, išvykose ir kt. Ugdytinių išvykos siejamos tik su ugdymo turinio įsisavinimu. Suorganizuotos edukacinės, kultūrinės ir pažintinės išvykos: „Kaip tavęs laukia Kalėda...“ į „Vėjų fejso“ sodybą, į Elektrėnų miesto meno mokyklą, į Elektrėnų miesto biblioteką, išvykos į Elektrėnų miesto PGT, į Elektrėnų miesto PK, edukacinė-pažintinė išvyka į perlinių danielių parką, į Kauno zoologijos sodą, į Kauno lėlės teatrą, į Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnaziją. Ugdytiniai dalyvavo VŠĮ „Žalioji taškas“ edukacijų cikle „Žalioji raštingumas“.

Įstaiga aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Parengti ir sėkmingai įgyvendinti, Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojami 2 projektai: („Šiaurietiško ėjimo ritmu“, „Pažintis su emocijomis ir jausmais“. Gautas papildomas finansavimas, viso: 1370.00 Eur. Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos lėšoms gauti parengtas projektas „Į magnetų šalį“ (gauta 1350 Eur).

Bendradarbiaujant su Elektrėnų vaikų lopšeliu-darželiu „Drugelis“ ir Elektrėnų švietimo paslaugų centru, suorganizuota tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis edukacinės erdvės ugdymo(si) procese“. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pleneras „Atminties atkaklumas. Pagal Selvadorą Dali“, Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Dainuojantis ikimokyklinukas“, ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų ir pedagogų projektas „Ką aš jaučiu“. Suorganizuotos respublikinės ikimokyklinių ir

priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams atvirų veiklų metodinės dienos „Vaiko veiklos įsivertinimas: nuo uždavinio iki rezultato“.

Įgyvendinant išsikeltus ugdymo tikslus įstaigoje buvo organizuojami įvairūs projektai, renginiai, parodos, veiklos bei akcijos: paminėta Tolerancijos diena, vaikai kūrė vėjo malūnėlius, organizuotas renginys „Veiksmo savaitė Be patyčių 2024“; dalyvauta akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“; dalyvauta organizacijos „Gelbėkit vaikus“ 11-ajame solidarumo bėgime, surinktos lėšos pervestos į organizacijos „Gelbėkit vaikus“ sąskaitą, „Pyragų diena“ surinktos lėšos panaudotos sergančių vaikų projektui „Išsipildymo akcija“, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ iniciatyvoje „Mažieji turistai – 2024“. Paminėtos: tarptautinė dingusių be žinios vaikų diena, pasaulinė diena be tabako, grupėse organizuotos sveikatingumo valandėlės.

Tikslingai vykdoma prevencinė veikla, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblys“, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“. Dalyvavome priešgaisrinės saugos akcijoje „Būk saugus, mokyty!“.

Skatinome ir telkėme vaikų tėvus įvairinant ir praplečiant ugdymo turinio įgyvendinimą. Ugdytinių tėvai buvo pakviesti dalyvauti iniciatyvoje „Ilgai žiemos vakarai“, iniciatyvos metu pasakojimus mažiesiems skaitė ugdytinių tėveliai ir seneliai. Mokytojų ir tėvų pageidavimu, pratęsta iniciatyva „Pasimatuok mokytojo batus“, buvo pravesta 14 veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.

Vykdyta nuolatinė mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, analizė, siekiant ugdymo kokybės. Buvo tęsiamas mokymosi ir bendradarbiavimo planas „Kolegialaus bendradarbiavimo galimybės stiprinant bendrystę įstaigoje“. Iš viso stebėta ir pravesta 12 ugdomųjų veiklų. Stebėdami ugdomąsias veiklas, mokytojai tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, dalinosi gerąja patirtimi.

2024 m. mokytojai buvo skatinami atestuotis, dviem mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje išplėtotą mentorystės kultūrą, didžiausią pedagoginę patirtį turintys įstaigos mokytojai perteikia metodinę, praktinę patirtį jaunesniesiems kolegoms. Siekiant efektyvesnio pradedančio mokytojo integravimosi į įstaigos bendruomenę bei profesinio tobulėjimo, kiekvienam naujai atėjusiam mokytojui skiriamas mentorius.

Įstaigoje didelis dėmesys buvo skiriama savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt.

Siekiant vaiko gerovės ir pažangos, numatyta stiprinti visos bendruomenės kompetencijas, susijusias su įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimu. Tuo tikslu prisijungėme prie ilgalaikės programos darželių mokytojams ir tėvams „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (72 val.). Mokytoja J. L. dalyvavo seminare „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje. Įstaigos pedagogai dalyvavo tarptautinėje – mokslinėje konferencijoje „Mokytojai herojai: kas padeda pedagogui augti?“, forumuose „Mokyklos kultūra – ignoruoti ar kurti?“, „Vaikų fizinis raštingumas: vizija ar galimybės?“. Mokytojos I. V. ir R. P. dalyvavo projekto „Mažųjų žaidynės 2024“ RIUKKPA LTOK seminare „Alfa kartos vaikų fizinis aktyvumas. Dešimtmečio patikrintos praktikos. Direktorius pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokymuose „Komandinis mokymas (co-teaching): dviejų mokymų darbas kartu per universalus dizaino mokymuisi principų taikymą“. Įstaigos psichologė R. B. kėlė kvalifikaciją mokymuose „Vaikų intelektualinių gebėjimų vertinimas“. Mokymuose „Zipio draugai“ dalyvavo PU mokytoja N. M.

Organizuoti pirmosios pagalbos mokymai visiems įstaigos darbuotojams.

Bendradarbiavimo ryšiai su kitomis Lietuvos ir Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis tikslingi, teigiamai veikiančios lopšelio-darželio veiklą. Dalyvavome Vievio l/d respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų konferencijoje „Mes galime būti savo istorijos herojai“, Kaišiadorių švietimo ir sporto centro organizuojamame darželių sporto žaidynėse „Saugūs,

sveiki ir stiprūs – 2024“, Elektrėnų savivaldybės priešmokyklinio ir 1-ųjų klasių mokinių viktorinoje „Esu draugiškas“, Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventėje „Žiogelis kviečia – išbandyk save – 2024“, Elektrėnų kultūros centro organizuojamame prevenciniame saugaus eismo renginyje „Būk saugus, atsargus ir sveikas“, Elektrėnų meno mokyklos organizuojamame prevenciniame renginyje „Rūkymui STOP“, EPK organizuojamame konkurse „Linksmasis šviesoforas“, respublikiniuose ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektuose: „Lai žemę pažadina jūsų balsai, kai visas pasaulis pražysta baltai ir rausvai“, „Mano šeima gali ... nustebinti“, „Sportuojantis darželinukas“, STEAM projekte „Smėlio stebuklai“, „Kuriu pasaką ant šviesos stalo“, ekologiniame projekte „Sodinu ir auginu“, „Iš pasakų šalies – mylimas personažas atskubės“, „Vėjo muzika lauko erdvėse“, „Namai, kur širdis“ ir kt.

Didžiulis dėmesys skirtas bendruomenės švietimui. Tėvams aktyviai viešinama informacija sukurtame socialiniame tinkle Facebook įstaigos puslapyje .

01.02. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo, modernizuotos ir atnaujintos edukacinės vidaus ir lauko aplinkos. Efektyviai panaudojus savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas, naujai įrengtas haloterapijos kambarys (15863 Eur), įsigyti 2 lauko žaidimų kompleksai (11435 Eur), lauko suoliukai (1569 Eur), įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas (1802 Eur), atnaujinti kitų patalpų baldai (archyvinės spintos, drabužių spintos, užuolaidos salėje ir grupėje (2696 Eur), įsigyta tekstilės gaminių: marškinėliai vaikams ir darbuotojams su įstaigos logotipu (616 Eur), nupirkta buities prietaisų: indaplovė, elektrinis trintuvas (737 Eur) Praturtėjo grupių edukacinės erdvės, įsigyta ugdymo priemonių, žaislų (9200.00 Eur). Siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus, vienai grupei nupirkti nauji čiuzinukai (1154 Eur).

2024-05-27 atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Kontrolę atliko techninės kontrolės tarnyba „Tuvlita“, ataskaita Nr. 2407-7-596 . Kontrolės metu buvo vertinami 11 objektų, esantys įstaigos teritorijoje. Kontrolės išvada: Vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN 1176-1:2018 reikalavimus. 2024-06-19 įstaigoje patikrinimą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos specialistas. 2024-07-03 patikrinimo aktas Nr. (10-25 15.3.2 Mr) PA-2272. Patikrinimo išvada: kontrolės metu Elektrėnų lopšelyje-darželyje „Pasaka“ Lietuvos higienos normos HN 75:2016 pažeidimų nenustatyta.

01.03. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio poreikius atitinkančias informacines sistemas ir užtikrinti jų efektyvumą.

Su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema sukurtas nenutrūkstamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp darbuotojų, darbuotojų ir tėvų, suteikiama visa tikslinga ir svarbi informacija. Visi (100%) pedagogų ir 60 % nepedagoginių darbuotojų naudojami elektroniniu dienynu. 95% tėvų (globėjų) jungiasi ir naudojami elektroniniu dienynu. Atsižvelgiant į tėvų bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymus, kiekviena grupė (12) efektyvesniam komunikavimui su šeima aprūpintos mobiliaisiais telefonais. Administracijos darbuotojai dirba su DVS „Kontora“.

2024 m. buvo įgyvendintas Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2024 metų veiklos planas ir 2021-2024 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą priešmokykliniame ugdyme.</p>	<p>1.1.1. Atnaujinta Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.</p>	<p>1.1.1.1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Pedagogai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei.</p>	<p>1.1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Direktoriaus 2024-02-02 įsakymas Nr.1V-25. Lopšelio-darželio mokytojai dalyvauja mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis; mokymai programų rengėjams“ (40 val.).</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių turintiems vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.2.1. Sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintas lopšelio-darželio švietimo pagalbos vaikai teikimo tvarkos aprašas. Pristatytas ir aptartas metodinėje grupėje. Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas. Pristatytas ir aptartas metodinėje grupėje, grupės tėvų susirinkimuose.</p>	<p>1.2.1.1.1. Elektrėnų lopšelio-darželio naujai parengti tvarkų aprašai: psichologinės pagalbos teikimo, socialinės pagalbos teikimo, specialiosios pedagoginės pagalbos. Direktoriaus įsakymai: 2024-09-23 Nr.1V-60; 2024-09-23 Nr. 1V-61, 2024-09-17 Nr. 1V-59 pristatyti ir aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2024-09-26 posėdžio protokolas Nr. SP-6. Metodinės grupės posėdyje 2024-09-06 Nr. 1P-6;</p>

			<p>Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas.</p> <p>Aprašai ir algoritmas individualiai aptarti su SUP ugdytinių tėvais. Paskelbti lopšelio-darželio interneto svetainėje</p> <p>https://www.elektrenupasak.a.lt/psichologas/</p> <p>https://www.elektrenupasak.a.lt/paslaugos/svietimo-pagalbos-specialistai/</p>
		<p>1.2.1.2. Organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams, mokytojų padėjėjams ir tėvams dėl SUP vaikų ugdymo(si) grupėje.</p>	<p>1.2.1.2. Įstaigoje suburta stipri švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, specialieji pedagogai).</p> <p>Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ugdytiniams teikimo rezultatus.</p> <p>Į ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą įtraukti pagalbos specialistai.</p>
	<p>1.2.2. Įstaigos saugios aplinkos pagerinimas ir turtinimas.</p>	<p>1.2.2.1. Sutvarkyti laiptai lauko vaikų žaidimo aikštelėje. Grupėse įrengtos ramaus poilsio erdvės. Pagal švietimo pagalbos specialistų, bei mokytojų pateiktą poreikį, aprūpinti priemonėmis skirtomis SUP turintiems vaikams.</p>	<p>1.2.2.1. Užtikrinant vaikų saugumą, sutvarkyti laiptai esantys lauko vaikų žaidimų aikštelėje. Grupės aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.</p> <p>Įsigytos ugdymo priemonės pagal pateiktą pedagogų poreikį.</p>
<p>1.3. Užtikrinti stabilų ir palankų personalo darbui ir vaikų ugdymuisi palankų emocinį</p>	<p>1.3.1. Bendruomenės nariai rodys iniciatyvą priimant įstaigos veiklai</p>	<p>1.3.1.1. Bendruomenės nariai dalyvauja priimant sprendimus dėl lopšelio-darželio veiklos. Ne mažiau kaip 50%</p>	<p>1.3.1.1.1. Priimant svarbius sprendimus dėl įstaigos veiklos tariusi su Darbo tarybos nariais.</p>

<p>mikroklimatą, tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>svarbius sprendimus.</p>	<p>mokytojų įtraukta į darbo grupes. Ne mažiau 30% nepedagoginių darbuotojų dalyvauja įstaigos veikloje priimant jiems aktualius sprendimus.</p>	<p>Darbo tarybos 2024 m. susirinkimų protokolai: 2024-01-09 Nr. 3.23.-1; 2024-02-26 Nr. 3.23.-2; 2024-09-05 Nr. 3.23.-3; 2024-11-20 Nr. 3.23.-4; 2024-11-22 Nr. 3.23.-5; 2024-12-23 Nr. 3.23.-6. Kartą per mėnesį organizuojami Metodinės grupės susirinkimai. Metodinės grupės posėdžių protokolai: 2024-01-29 Nr. 1P-1; 2024-02-19 Nr. 1P-2; 2024-03-18 Nr. 1P-3; 2024-04-29 Nr. 1P-4; 2024-05-30 Nr. 1P-5; 2024-09-06 Nr. 1P-6; 2024-10-21 Nr. 1P-7; 2024-11-04 Nr. 1P-8; 2024-11-24 Nr. 1P-9; 2024-12-16 Nr. 1P-10. Nepedagoginių darbuotojų susirinkimai. Sudarytos darbo grupės direktoriaus įsakymais: 2024-02-02 Nr. 1V-22 Metiniam 2024 metams veiklos planui parengti; 2024-02-02 Nr. 1V-23 Sveikatos stiprinimo programai „Sveikuoliukas“ atnaujinti; 2024-02-02 Nr. 1V-24 Strateginiam 2025–2027 metų planui parengti; 2024-02-02 Nr. 1V-25 Ikmokyklinio ugdymo programai „Pažinimo takeliu“ atnaujinti; 2024-02-20 Nr. 1V-32 tarptautinei Teatro dienai paminėti; 2024-02-20 Nr. 1V-34 dalyvauti tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų praktinėje</p>
--	-----------------------------	--	---

			<p>konferencijoje „Įtraukiosios edukacinės erdvės ugdymo (si) procese“;</p> <p>2024-02-20 Nr. 1V-35 patvirtintas narių, organizuojančių sveikatos stiprinimo veiklą, sąrašas;</p> <p>2024-11-04 Nr. 1V-66 Įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimui atlikti (pakeitimas);</p> <p>2024-12-17 Nr. 1V-78 Įvaizdžio formavimo Kuriose aktyviai dalyvauja mokytojai.</p>
<p>1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatų panaudojimą.</p>	<p>1.4.1. Tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą.</p> <p>1.4.2. Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių mokykloje tikslingumas.</p>	<p>1.4.1.1. Parengta nauja įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Peržiūrėtos ir atnaujintos įstaigos finansų kontrolės taisyklės. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p> <p>1.4.2.1. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m.</p> <p>1.4.2.2. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarififikacijos sąrašas 2024-2025 m. m.</p>	<p>1.4.1.1.1. Parengta pagal poreikį atnaujinama įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Direktorius įsakymai: 2024-01-15 Nr. 1V-10 2024-08-30 Nr. 1V-50 ir 2024-12-31 Nr. 1V-81 Atnaujintos įstaigos finansų kontrolės taisyklės. Direktorius 2024-12-31 įsakymas Nr. 1V-80.</p> <p>1.4.2.1.1. Sudarytas ir patvirtintas įstaigos pareigybių sąrašas Direktorius įsakymai: 2024-01-09 Nr. 1P-9 ir 2024-09-12 Nr. 1P-179.</p> <p>1.4.2.2.1. Suderintas, vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mero 2024-02-01 potvarkiu Nr. 01V-45 patvirtintu Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų tarififikacijos sąrašų tikrinimo, derinimo ir tvirtinimo tvarkos aprašu, ir patvirtinti tarififikacijos sąrašai direktoriaus įsakymais: 2024-01-31</p>

		<p>1.4.2.3. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas.</p>	<p>Nr. 1P-21 ir 2024-09-30 Nr. 1P-196</p> <p>1.4.2.3.1. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas: nuo 2024-01-09 atsisakyta duomenų apsaugos specialisto pareigybės, paslaugos perkamos iš paslaugas teikiančios įmonės; nuo 2024-08-01 sumažintas 0,25 virtuvės pagalbinių darbininko pareigybės dydis; nuo 2024-09-01 panaikinus kiemsargio ir pastatų priežiūros darbininko pareigybes įsteigta pastatų ir teritorijos priežiūros specialisto pareigybė; nuo 2024-09-01 sujungtos sekretoriaus ir archyvaro pareigybės pakeista į raštinės administratoriaus pareigybę; nuo 2025-01-01 atsisakyta skalbėjo pareigybės, paslaugos perkamos iš paslaugas teikiančios įmonės; įsteigta 0,25 pareigybės skalbinių prižiūrėtojos. Patvirtinti naujai įsteigtų pareigybių aprašymai. Nuo 2025-01-20 naujai įrengta pastato apsaugos sistema, pastato fizinės apsaugos paslaugos perkamos iš saugos bendrovės.</p>
--	--	---	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti.	3.1.1. Padidintas švietimo pagalbos prieinamumas – skirta papildomai logopedo 0,5 pareigybės dalis, socialinio pedagogo 0,5 pareigybės dalis, specialiojo pedagogo 0,25 pareigybės dalis. 3.1.2. Naujai įrengtas specialiųjų pedagogų kabinetas (pakeista grindų danga, išdažytos lubos, sienos).
3.2. Siekiant veiksmingo strateginio tikslo įgyvendinimo atnaujintos lauko edukacines erdves ir įkurta nauja rekreacinė erdvė.	3.2.1. Kiemo teritorijoje įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės. Nauji įrengimai atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas. Aikštelių įrengimas pajvairins vaikų fizinį aktyvumą. 3.2.2. Įkurta nauja vaikų sveikatinimo erdvė – haloterapijos kambarys.
3.3. Stiprinant bendruomenės narių vidinę partnerystę, formuojant įstaigos įvaizdį inicijavau dalyvavimą Drakonų laivų festivalyje.	3.3.1 Suburta įstaigos bendruomenės komanda dalyvavo Drakonų laivų varžybose, taip stiprinant bendruomeniškumą, pasitikėjimą vieni kitais.
3.4. Vykdyta patirties sklaida.	3.4.1. 2024 balandžio mėn. priimti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai ir vadovai iš Trakų lopšelio-darželio „Obelėlė“ ir Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Buvo rodomos atviros ugdomosios veiklos, pristatyti įstaigoje taikomi ugdytinių įsivertinimo instrumentai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
